

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dalam pengembangan representasi kimia sekolah pada submateri massa atom relatif dalam bentuk multimedia pembelajaran, didapatkan kesimpulan hasil penelitian yaitu:

1. Pengembangan representasi pada submateri massa atom relatif berupa level makroskopik, submikroskopik dan simbolik dalam bentuk multimedia pembelajaran. Level makroskopik yang dikembangkan berupa fenomena riil dan dapat dilihat yaitu video sifat unsur Natrium dan Argon; proses penggunaan alat spektrometer massa; serta spektrum massa unsur Karbon dan Neon. Level submikroskopik disajikan dalam bentuk narasi untuk menjelaskan proses transformasi dari makroskopik ke submikroskopik yaitu narasi penjelasan perbedaan unsur Natrium dan Argon; penjelasan satuan massa atom; penjelasan perkembangan massa atom perbandingan; penjelasan proses dalam spektrometer massa; penjelasan definisi massa atom relatif; dan penjelasan penentuan massa atom relatif. Level simbolik yang dikembangkan berupa rumus, dan bentuk pengolahan komputer berupa animasi atom Natrium dan Argon; animasi atom Karbon; animasi nilai untuk satuan massa atom; animasi massa atom perbandingan; rumus massa atom relatif; dan animasi arti persen kelimpahan dalam spektrum massa.

2. Representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri massa atom relatif dalam bentuk multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan menghasilkan tanggapan positif dari guru kimia maupun siswa SMA.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk pengembangan penelitian, antara lain:

1. Peneliti yang akan mengembangkan representasi dalam bentuk multimedia, setidaknya memiliki kemampuan dasar dalam bidang komputer.
2. Penelitian ini menghasilkan langkah pengembangan dan tanggapan guru dan siswa. Oleh karena itu diharapkan pada penelitian selanjutnya dilakukan uji coba terhadap multimedia yang telah dihasilkan sehingga dapat diperoleh data mengenai pengaruh multimedia terhadap pembelajaran kimia di SMA. Selain itu, dapat diteliti lebih lanjut mengenai pengaruh pembelajaran menggunakan multimedia dikorelasikan dengan nilai siswa.