

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut,

1. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep suhu dan kalor dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
2. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep suhu dan kalor siswa dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
3. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif dapat lebih meminimalkan kuantitas miskonsepsi siswa pada konsep suhu dan kalor dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
4. Sebagian siswa berpendapat bahwa penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif sangat membantu terhadap pemahaman konsep siswa dan seluruh siswa berpendapat bahwa penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif membuat pembelajaran fisika menjadi lebih menarik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam menggunakan media simulasi virtual, gunakan animasi yang lebih bervariasi sesuai dengan karakteristik materi sehingga peningkatan pemahaman konsep siswa lebih optimal.
2. Dalam penerapan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif menggunakan media simulasi virtual hendaknya dipergunakan waktu dengan efisien sehingga alokasi waktu dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Hendaknya pembuatan kelompok dibuat merata agar setiap kelompoknya terdiri dari siswa berkemampuan akademik rendah, sedang dan tinggi sehingga kegiatan diskusi dapat berjalan dengan lebih baik.
4. Sebaiknya dibuat *setting* kelas yang membuat seluruh siswa dapat mengamati media simulasi virtual dengan baik.