

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. (1997). *Research Matter-To The Science Teacher*. [online]. Tersedia: <http://www.narst.org/publications/research/cycle.cfm> [7 Juni 2011]
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bloyer, G. (2003). *Use of discourse analysis to enhance students' critical thinking skills*. [online]. Tersedia: <http://www.renewamerica.us/columns/bloyer/030331> [3 November 2010]
- Braun, N. M. (2004). Critical thinking in the business curriculum. *Journal of Education for Business*, 79, (4), 232-236.
- Coberst. (2009). *Bisakah kita menjadi jelas tentang asumsi kita?*. [online]. Tersedia: <http://www.intpforum.com/showthread.php?t=2242&language=id> [07 Juni 2011]
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Ennis, R. H. 1985. "At Outline of goals for a critical Thinking curriculum". In *Developing minds: A Resource Book for teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Ennis, R. H (1996). *Critical Thinking*. USA : Prentice Hall, Inc.
- Fauziah, U. (2009). *Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Kemampuan Psikomotor serta Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fajaroh, F. (2007). *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar (Learning Cyle)*. [Online]. Tersedia: http://sahaka.multiply.com/journal/item/29/Pembelajaran_dengan_Model_Siklus_Belajar_Learning_Cycle [11 Oktober 2010]
- Fisher, A. (2008). *Critical Thinking : an Introduction (Terjemahan)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hardiansyah, D. (2010). *Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan*

Keterampilan Berpikir Kritis & Penguasaan Konsep Siswa. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hassoubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung : Nuansa.
- Hunt, K. (1995). *Learning Cycle-5E Model & Lesson Design*. [Online]. Tersedia: <http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/opchem/learningcycle.pdf> [07 Juni 2011]
- Khodijah, N. (2006). *Psikologi Belajar*. Palembang : IAIN Raden Patah Press
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia
- Jhonson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC
- Lestari, S dan Kistinah. (2008). *Biologi Makhluk Hidup & Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas
- Lorsbach, A. W. (2002). *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html> [11 Oktober 2010]
- Martini, R. (2009). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Pictorial Riddle Pada Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mudjia, R. (2010). *Melatih Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://mudjiarahardjo.com/artikel/169-melatih-berpikir-kritis.html> [27 September 2010]
- Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html> [06 Juni 2011]
- Noor, A. M. (2009). "Pedagogical Issues in Integrating Thinking Skills in the Classroom". *International Journal for Educational Studies*. 2, (1), 55-68
- Noverita. (2008). "Metode Pertanyaan Produktif dan Percobaan Sederhana". *Jurnal Cendikia*. 1, (1), 29-35
- Nuhoglu, H dan Yalcin, N. (2006). "The Effectiveness of The Learning Cycle Model to Increase Students Achievement In The Physics Laboratory". *Journal of Turkish Science Education*. 2, (3), 28-30.

- Permana, I. (2009). *Pengaruh Media Visualisasi Terhadap Penguasaan Konsep Siswa, Keterampilan Generik Sains, dan Berpikir Kritis Siswa SMK Pada Konsep Hidrokarbon*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Pott, B. (1994). Strategies for Teaching Critical Thinking. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 4 (3).
- Pratiwi, D. A. dkk. (2006). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Renner, J. W *et al.* (1988). "The Necessity of Each Phase of the Learning Cycle in Teaching High School Physics". *Journal of Research in Science Teaching*. 25, (1), 39-58.
- Rizki, H. F. (2009). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Sub Konsep Alat Indra*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rozali. (2008). *Proses Berpikir*. [Online]. Tersedia: <http://www.psb-psma.org/content/blog/proses-berpikir> [27 September 2010]
- Rustaman, N. *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi (Common Textbook)*. Bandung: IMSTEP.
- Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustini, I. (2005). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Think-Pair-Square dalam Kegiatan Praktikum Pencemaran Air*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Siswoyo, S. (2007). *Analisis Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/46688399/Analisis-Butir-Soal> [21 Februari 2011]
- Sudaryanto. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://www.fk.undip.ac.id/artikel-lepas/pembelajaran-kemampuan-berpikir-kritis.html> [07 Juni 2011]
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suriasumantri, J. (2003). *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Torres, M. R dan Cano, J. (1995).” Critical Thinking As Influence By Learning Style”. *Journal of Agricultural Education*. 4, (36), 55-62.
- Usman, U. M. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wiranataputra, S. U. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Zohar, A. & Dori, Y. J. (2003). “Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?”. *The Journal of Learning Sciences*. 12, (2), 145-181.