## BAB V

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Profil aktivitas lisan siswa dari ketiga pertemuan berturut-turut dikategorikan pada pertemuan pertama cukup, pada pertemuan kedua cukup dan pada pertemuan ketiga cukup.

Adapun secara rinci dapat disimpulkan pula bahwa:

- 1. Prestasi belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,478 dengan kategori sedang.
- 2. Aspek kognitif yang paling tinggi peningkatannya setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi kelompok ternyata pada aspek C1.
- 3. Profil aktivitas lisan siswa aspek mengajukan pertanyaan dapat dikategorikan kurang setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.
- 4. Profil aktivitas lisan siswa aspek menjawab pertanyaan dapat dikategorikan baik setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.

- 5. Profil aktivitas lisan siswa aspek mengemukakan pendapat dapat dikategorikan cukup setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.
- 6. Profil aktivitas lisan siswa aspek menyampaikan hasil diskusi dapat dikategorikan cukup setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. IKANA.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

- Model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi kelompok dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMP.
- 2. Ketika dalam proses pembelajaran terdapat kegiatan siswa melakukan percobaan alangkah lebih baik apabila sebelum dilakukan pembelajran tersebut siswa dikenalkan terlebih dahulu dengan alat-alat yang akan dipakai dan siswa lebih diberikan arahan dalam membaca LKS terutama apabila siswa belum pernah melakukan percobaan.