

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI	
KELOMPOK, PRESTASI BELAJAR, AKTIVITAS LISAN	10
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	12

3. Lima Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	14
4. Variasi dalam Model Pembelajaran Kooperatif	15
5. Tahapan Pembelajaran Kooperatif	18
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	19
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	19
2. Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	20
3. Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	23
C. Prestasi Belajar	23
D. Aktivitas Lisan	26
1. Aktivitas Belajar	26
2. Aktivitas Lisan	28
E. Hubungan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Prestasi Belajar dan Aktivitas Lisan	28
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
G. Kedudukan Penelitian Terhadap Penelitian Terdahulu.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	33
D. Proses Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	30
G. Hasil Uji Coba Instrumen	45
H. Teknik Pengolahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Analisis Prestasi Belajar Siswa	54
C. Analisis Profil Aktivitas Lisan Siswa	62
D. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	279