

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2007). *Apa itu Hands-on Activity*. [Online]. Tersedia:
<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/08/apa-itu-hands-on-activity/>.
[2 Februari 2011].
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Ghazarian, M. (2008). *Importance of Hands-On Activities in Learning*. [Online].
Tersedia: <http://www.mass.edu.lb/PAPER-ON-HANDS-ON-LEANRING.pdf>.
[15Maret 2011]
- Haurry, L.D & Rillero, P. (1994). *Perspectives of Hands-On Science Teaching*.
Columbus: The ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and
Environmental Education. [Online]. Tersedia:
<http://www.ncrl.org/sdrs/areas/issues/content/contareas/science/eric/eric-1.htm>.
[15 Maret 2011].
- Haurry, L.D & Rillero, P. (1994). *Perspectives of Hands-On Science Teaching*.
Columbus: The ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and
Environmental Education. [Online]. Tersedia:
<http://www.ncrl.org/sdrs/areas/issues/content/contareas/science/eric/eric-2.htm>.
[15 Maret 2011].
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Kaifa.
- Kesuma, D. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta: Rahayasa
Research and Training.

- Krismanto, AL (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Mulyana, E. (2004). *Pemahaman dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/D - FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/195401211979031 - ENDANG MULYANA/MAKALAH/penelitian KBK\(untuk jurnal\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/D-FPMIPA/JUR.PEND.MATEMATIKA/195401211979031-ENDANGMULYANA/MAKALAH/penelitian%20KBK%20%28untuk%20jurnal%29.pdf). [22 Maret 2011].
- Mulyana, (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika KNISLEY Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Nurgana, E. (1993). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: C.V. Permadi.
- Pfaff, J.T & Weinberg, A. (2009). Do Hands-on Activities Increase Student Understanding?: A Case Study. *Journal of Statistics Education* Volume 17, Number3 (2009). [Online]. Tersedia: <http://www.amstat.org/publications/jse/v17n3/pfaff.html>. [22 Maret 2011].
- Porteous, K. *Understanding Mathematics*. [Online]. Tersedia: [http://people.exeter.ac.uk/ PERnest/pome23/Porteous Understanding Mathematics.doc](http://people.exeter.ac.uk/PERnest/pome23/Porteous%20Understanding%20Mathematics.doc). [22 Maret 2011].
- Rakhmasari, R. (2010). *Pengaruh Hands on Activity dan Minds on Activity dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Ratnaningsih, N (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Riyanto, Y. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC Surabaya.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Suherman, E. (2006). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.