

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Hipotesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Konsep	8
B. Pendekatan Kontekstual (CTL).....	10
C. <i>Hands-on Activity</i>	20
D. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	33
D. Alat pengumpul Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	34

F.	Teknik Pengolahan Data	
1.	Penentuan Skor	43
2.	Pengujian Normalitas	44
3.	Pengujian Homogenitas	46
4.	Pengujian hipotesis	47
G.	Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Gambaran Umum	52
2.	Aktivitas Pembelajaran Di Kelas.....	53
3.	Bahan Ajar yang Digunakan	57
4.	Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa	57
5.	Data Hasil Penelitian	58
6.	Kajian Pemahaman Konsep siswa.....	58
7.	Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Rata-Rata Nilai Ulangan Harian Siswa.....	59
8.	Analisis Data Hasil Penelitian	59
9.	Kajian Manfaat <i>Hands-On Activity</i>	69
10.	Persentase Kualitas Pemahaman Konsep Bangun Ruang.....	70
B.	Pembahasan	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	