

DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, S.N. (2009). *Implementasi Strategi Means – Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP Dalam Komunikasi Matematis*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Aisyah, A. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Aprilianti, R. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 22 TAHUN 2006 STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*. Jakarta : Depdiknas.
- Dharma, S. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. [Online]. Tersedia : <http://teknologipendidikan.net/wp-content/uploads/2009/10/14-KODE-03-B5-Strategi-Pembelajaran-dan-Pemilihannya.pdf>. [26 Oktober 2010].
- Faizan, F.A. (2010). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Fitriani, D.A. (2010). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Means-ends Analysis*. Dalam Tatat Hartati dkk (editor). *PROCEEDING 2nd INTERNATIONAL Seminar 2010 PRACTICE PEDAGOGIC IN GLOBAL EDUCATION PERSPECTIVE*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hardy, M dan Heyes, S. (1999). *Beginning Psycology*. [Online]. Tersedia : http://books.google.co.id/books?id=fjPWqXi9WQsC&pg=PA288&dq=means+ends+analysis&hl=id&ei=4U3ITI7qEYTsuAPo9ZWxDw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDEQ6AEwAg#v=onepage&q=means-ends%20analysis&f=false. [27 Oktober 2010].
- Herman, T. (2000). *Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah Jawa Barat. Bandung: LPM

Institut Teknologi Bandung dan Departemen Agama Republik Indonesia, 28 September s.d. 3 Oktober 2000.

- Herman, T. *Pembelajaran Matematika Berbasis Permasalahan Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas IIBSLTPN22Bandung*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196210111991011%20%20TATANG%20HERMAN/Artikel/Artikel2.pdf>. [24 November 2010].
- Hernawati. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Think Pairs Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMP N 14 Tegal Dalam Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNNES. Semarang : Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Common Textbook*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Jacob, C. (2005). *Belajar Aljabar Bagi Pemula: Perspektif Struktural*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Aljabar Bandung: Departemen Matematika FPMIPA ITB, 25 Mei 2005.
- Jacob, C. (2005). *The Means-Ends Analysis Heuristic: (Suatu Strategi Pemecahan Masalah Matematis)*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika 2005. Depok: Departemen Matematika FMIPA Universitas Indonesia, 30 Juli 2005.
- Jacob, C. (2010). *Pemecahan Masalah Matematis: Suatu Telaah Perspektif Teoritis dan Praktis*. Makalah disajikan pada Seminar dan Lokakarya Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kualitas Pemberdayaan Guru Matematika”. Subang, 8-15 Juli 2010.
- Masitoh, I. (2010). *Teknik Solve It! Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Mulia, A. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, N. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Means – Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran*

- Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Permana, Z.I.R. (2010). *Implementasi Pendekatan Open – Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Prabawa, W.H. (2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. Dalam Tatat Hartati dkk (editor). *PROCEEDING 2nd INTERNATIONAL Seminar 2010 PRACTICE PEDAGOGIC IN GLOBAL EDUCATION PERSPECTIVE*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, S.M. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Rufaidah, I. (2009). *Penerapan Model 'MORE' Dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : CV IKIP Semarang Press.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Menyelesaikan Problematikan Belajar dan Mengajar*. Bandung: Afabeta.
- Sopiyah, O. (2010). *Pengaruh Model 'KUASAI' Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Stenberg, J.R. (2006). *Thinking and Problem Solving*. [Online]. Tersedia : http://books.google.co.id/books?id=vqp5Vryt4EsC&pg=PA427&dq=problem+solving+;+method+meansends+analysis&hl=id&ei=B_K6TOerL4b8vQP0vCtDQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&ved=0CEQQ6AEwBQ#v=onepage&q=problem%20solving%20%3A%20method%20means-ends%20analysis&f=false. [27 Oktober 2010].

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2008). *Hands – Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukarjo, O. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Disertai Pemberian Ketrampilan Bertanya*. Tesis UPI : Tidak Diterbitkan.
- Sunawan, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Intelligence Quotient*. Tesis UPI : Tidak Diterbitkan.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Turmudi. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disajikan pada Pengembangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Banda Aceh: IAIN ARRANIRI, 27-29 Juli 2009.
- Uyanto,S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta: Graha Ilmu.