

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat pembelajaran strategi *means-ends analysis* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *means-ends analysis* adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika dengan strategi *means-ends analysis* hendaknya dapat dipertimbangkan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah matematis.
2. Perlu adanya kajian lebih lanjut mengenai apakah strategi *means-ends analysis* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan matematika yang lainnya dengan subjek yang berbeda.