

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas IX semester I mengenai penerapan model latihan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif untuk seri I mengalami peningkatan sebesar 0,34 dengan kategori sedang, seri II meningkat sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, dan untuk seri III meningkat sebesar 0,22 dengan kategori kurang. Sedangkan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif untuk semua seri adalah sebesar 0,45 dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan setelah diterapkannya model latihan inkuiri.
2. Persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah afektif pada seri I sebesar 65,59% dengan kategori baik, pada seri II sebesar 72,95% dengan kategori baik pula, dan pada seri III sebesar 68,21% dengan kategori baik sehingga rata-rata skor hasil belajar pada ranah afektif untuk seri I, seri II, dan seri III sebesar 68,92% dengan kategori baik. Presentasi tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah

afektif mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran latihan inkuiri.

3. Persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah psikomotor pada seri I sebesar 69,10% dengan kategori cukup terampil, pada seri II sebesar 78,85% dengan kategori terampil, dan pada seri III sebesar 75,51% dengan kategori terampil sehingga rata-rata skor hasil belajar pada ranah psikomotor untuk seri I, seri II, dan seri III sebesar 74,49% dengan kategori terampil. Persentase tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah psikomotor mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran latihan inkuiri.

B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, untuk mengoptimalkan proses pembelajaran fisika dengan menerapkan model latihan inkuiri disarankan hal-hal berikut:

1. Guru diharapkan dapat menjelaskan kepada siswa tentang proses inkuiri yang harus dilakukan seperti bentuk pertanyaan yang diajukan siswa kepada guru untuk tahap pengumpulan dan verifikasi data.
2. Guru diharapkan dapat membuat prosedur percobaan dengan jelas agar siswa tidak merasa kebingungan ketika akan melakukan percobaan.
3. Guru diharapkan dapat mengelola waktu dengan baik ketika proses pembelajaran agar pada tahap penjelasan (presentasi) hasil percobaan semua kelompok mendapatkan kesempatan.

4. Guru diharapkan dapat mengarahkan dan memotivasi siswa untuk melakukan analisis proses inkuiri dengan baik agar dapat mengembangkan hasil temuannya.

