

**MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG  
BERBASIS APLIKASI**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas III Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Delia Marwah Azizah

NIM 1900351

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA DONGENG  
BERBASIS APLIKASI

Oleh  
Delia Marwah Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Delia Marwah Azizah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

DELIA MARWAH AZIZAH  
MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DONGENG BERBASIS APLIKASI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 19612201986021001

Pembimbing II



Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.

NIP 9202004199241601

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delia Marwah Azizah

NIM : 1900351

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Kampus Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Dongeng Berbasis Aplikasi**” ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan

Delia Marwah Azizah

NIM. 1900351

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Dongeng Berbasis Aplikasi”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan S1 Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan tentang menulis. Penulis juga menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapa pun yang membacanya. Penulis meminta maaf apabila terdapat kesalahan kata yang kurang berkenan dan penulis memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, do'a, dorongan, motivasi, saran, kritik, nasihat, dan bimbingan dari semua pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan khusus terimakasih penulis ucapkan kepada.

1. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
2. Dr. Lutfi Nur, M.Pd.,M.M., AIFO., selaku Wakil Direktur I Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur II Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan, memberi masukan, nasehat, serta perbaikan selama penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
6. Dr. Erwin Rahayu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak membantu penulis selama perkuliahan, memberi dukungan, serta masukan dan saran selama penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
7. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berharga bagi masa depan karir penulis;
8. Seluruh staff atau pegawai Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan;

9. Kepala Sekolah SDN Indihiang Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya, yang telah memberikan izin, arahan, dan do'a bagi penulis untuk melaksanakan penelitian;
10. Guru kelas III B dan III D serta peserta didik SDN Indihiang Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya;
11. Ayahanda Deri Ahmadi dan Ibunda Neneng Mintarsih, yang tak pernah putus mendo'akan dalam hal apapun, selalu menyayangi sepenuh hati, dan selalu memberikan dukungan tak pernah henti, mengingatkan, memfasilitasi, memberikan arahan dalam hal apapun selama proses penyusunan skripsi;
12. Adik-adikku tercinta Salsabila Ramadani dan Abidzar Arkan, yang selalu mendo'akan yang terbaik, memberikan dukungan, dan memberikan semangat kepada penulis;
13. Uus Usman Rusmana, yang selalu memberi dukungan baik berupa materil dan moril kepada penulis;
14. Keluarga besar yang tidak pernah lupa mendo'akan, mengingatkan untuk terus semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
15. Rekan seperjuangan, Revita Salsabila, Tiara Melinda, Nisrina Noor Firdaus, Ardini Pratiwi, dan Ridha Jihan Risty, yang selalu mendukung, berbagi ilmu selama penyusunan skripsi dan selalu memberikan hiburan kepada penulis;
16. Seluruh rekan satu angkatan Reguler UPI Kampus Tasikmalaya 2019, khususnya kelas 4B PGSD yang tidak bisa disebutkan satu-persatu;
17. Seluruh pihak terkait yang tidak mungkin disebutkan satu peratu pada ruang terbatas ini, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya;

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang belum mampu menuliskan teks narasi berupa hasil imajinasi (fiksi) ataupun nyata (nonfiksi). Sejalan dengan hal itu penelitian terdahulu yang menunjukkan sulitnya menuangkan ide ataupun gagasan dalam sebuah tulisan. Hal tersebut dikarenakan peserta didik menganggap bahwa kegiatan menulis teks narasi dianggap sebagai suatu hal yang sulit dan membosankan karena pendidik hanya menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, diperlukan sebuah media pembelajaran yang dapat membantu dan membuat peserta didik antusias untuk menulis salah satu jenis teks narasi yakni dongeng khususnya fabel. Adapun media pembelajaran menarik dan dapat membantu peserta didik dalam menulis teks fabel yakni aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh penggunaan media dongeng berbasis aplikasi terhadap keterampilan menulis teks fabel peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas III SDN Indihiang dan sampel yang digunakan yakni kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni tes (*pre-test* dan *post-test*), untuk instrumen penelitian berupa lembar penugasan esai. Analisis data kuantitatif menggunakan program *SPSS 26*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh informasi bahwa media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks fabel peserta didik.

**Kata Kunci** : *aplikasi; media pembelajaran; teks fabel.*



## **ABSTRACT**

*In this study, student cannot write narrative texts that are either fictional or non-fictional. In line with this, previous studies have shown the difficulty of expressing ideas in writing. This is because students think that the activity of writing narrative texts is difficult and boring. After all, educators only use the lecture method in the learning process. Therefore, we need a learning medium that can help students become enthusiastic about writing one type of narrative text, namely fairy tales, especially fables. The learning media is interesting and can help students write fable texts, namely the Riri Interactive Children's Story application. This study aimed to determine the effect of using application-based storytelling media on students' fable text writing skills. The method used in this study was quasi-experimental using a non-equivalent control group design. The population in this study were class III students at SDN Indihiang, and the sample used was class III B as the experimental class and class III D as the control class. The research instrument was an essay assignment sheet, used to collect data (pre-test and post-test). Quantitative data analysis used the SPSS 26 program. According to the results of the data analysis, application-based fairy tale learning media significantly impacted students' ability to compose fable texts.*

**Keyword** : application; fable text; learning media.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Hipotesis Penelitian .....	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Keterampilan Menulis Teks Fabel.....	7
2.1.1 Definisi Menulis.....	7
2.1.2 Tahapan Menulis .....	7
2.1.3 Proses Menulis .....	8
2.1.4 Definisi Teks Narasi .....	9
2.1.5 Kaidah Kebahasaan Teks Narasi .....	10
2.1.6 Ciri-ciri Teks Narasi.....	10
2.1.7 Unsur-unsur Teks Narasi.....	11
2.1.8 Jenis-jenis Teks Narasi.....	12
2.1.9 Definisi Teks Fabel .....	13
2.1.10 Tujuan Menulis Teks Fabel.....	14
2.1.11 Struktur Menulis Teks Fabel.....	14
2.1.12 Kesesuaian Isi Tulisan Menulis Teks Fabel.....	16

2.2 Hakikat Media Dongeng Berbasis Aplikasi .....	16
2.2.1 Media Pembelajaran.....	16
2.2.2 Definisi Aplikasi .....	18
2.2.3 Manfaat Aplikasi sebagai Media Pembelajaran.....	18
2.2.4 Aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif.....	20
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Cerita Anak Interaktif .....	20
2.3 Hasil Penelitian Relevan .....	20
2.4 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Waktu, Lokasi, dan Sumber Data .....	27
3.2.1 Waktu Penelitian .....	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.2.3 Sumber Data.....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.5 Variabel Penelitian .....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Prosedur Penelitian.....	31
3.7.1 Tahap Persiapan .....	32
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	32
3.7.3 Tahap Penyelesaian.....	33
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan.....	38
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
4.1.1.1 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	40
4.1.1.2 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	43
4.1.2 Analisis Data Keterampilan Menulis Teks Fabel .....	43

4.1.2.1	Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	51
4.1.2.2	Analisis Data Inferensial Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	55
4.1.2.3	Uji Independent Sample T-Test.....	58
4.2	Pembahasan.....	59
4.2.1	Tahapan Penggunaan Media Pembelajaran Dongeng Berbasis Aplikasi.....	59
4.2.2	Pengaruh Media Pembelajaran Dongeng Berbasis Aplikasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Peserta Didik .....	62
4.2.3	Perbedaan Signifikan Keterampilan Menulis Teks Fabel Peserta Didik .....	66
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	71
5.1	Simpulan .....	71
5.2	Implikasi.....	72
5.3	Rekomendasi.....	73
DAFTAR PUSTAKA	.....	75
LAMPIRAN	.....	80
RIWAYAT HIDUP	.....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Teks Narasi .....	31
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.6 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample T-Test .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Menulis .....	8
Gambar 2.2 Diagram Venn (Teks Narasi, Dongeng, Fabel).....	9
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Diagram Hasil <i>Pret-Test</i> Kelas Eksperimen .....	46
Gambar 4.2 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	48
Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	49
Gambar 4.4 Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4.5 Tampilan Awal Aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif.....	63
Gambar 4.6 Tampilan Dongeng Digital Aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif.....	64
Gambar 4.7 Tampilan Dongeng Digital Aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I SURAT PENELITIAN .....	81
Lampiran 1.1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	81
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin dari UPI Kampus Tasikmalaya Kepada Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya.....	84
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Indihiang .....	85
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Perubahan Judul.....	86
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	87
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN.....	88
Lampiran 2.1 Kisi- Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	88
Lampiran 2.2 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	89
Lampiran 2.3 Rubrik Penilaian .....	90
LAMPIRAN III PERANGKAT PEMBELAJARAN .....	91
Lampiran 3.1 RPP Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 3.2 RPP Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 3.3 Lembar Kerja Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...103	
LAMPIRAN IV HASIL PENELITIAN.....	104
Lampiran 4.1 Nilai Terendah <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	104
Lampiran 4.2 Nilai Tertinggi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	105
Lampiran 4.3 Nilai Terendah <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 4.4 Nilai Tertinggi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 4.5 Nilai Terendah <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	108
Lampiran 4.6 Nilai Tertinggi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 4.7 Nilai Terendah <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	110
Lampiran 4.8 Nilai Tertinggi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	111

Lampiran 4.9 Hasil Analisis Data Tulisan Peserta Didik.....	112
Lampiran 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	113
Lampiran 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 4.6 Hasil Uji Independent Sampel T-Test.....	115
LAMPIRAN V DOKUMENTASI.....	116
Lampiran 5.1 Kegiatan di Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 5.1 Kegiatan di Kelas Kontrol .....	117



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., & Riswaya, A. R. (2014). Aplikasi pinjaman pembayaran secara kredit pada bank yudha bhakti. *Jurnal Computech & Bisnis*, 8(2), 61-69.
- Anggini, A. D. (2022). Analisis Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3).
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485-2490.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49.
- Damanik, B. D. E., & Ginting, W. (2019). Aplikasi Sistem Informasi Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara Berbasis Android. KAKIFIKOM (Kumpulan Artikel Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer), 67-72
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 38(1), 8-13.
- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). Analisis Penggunaan tanda baca pada teks narasi siswa kelas VII SMPN 2 KAPUR IX. *Deiksis*, 10(03), 274-279.
- Gultom, N. (2012). Pemanfaatan Teks Feature Perjalanan sebagai Media dalam Pembelajaran Menulis Karangan Naratif. *Basastra*, 1(1).
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 117-14
- Halida, S. (2018). Kemampuan Menentukan Struktuk Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Limbong Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2(1).
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Herlianus, H., & Gunadi, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Organ Gerak Hewan dan Manusia Berbasis Android Menggunakan Kodular. *Informatik: Jurnal Ilmu Komputer*, 18(1), 88-96.
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316-325.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi penelitian eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12.

- Jannah, M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Menulis Puisi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Khan, R. I., & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 15-23.
- Krishnan, P. (2022). A review of the non-equivalent control group post-test-only design. *Nurse researcher*, 30(3).
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi.
- Lestari, R. (2018). Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas Vii H Smp Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018. *Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas Vii H Smp Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Mardiningrum, A., & Aditya, D. S. (2022). Pelatihan Menulis Teks Naratif Bahasa Inggris Menggunakan Digital Storytelling. *Jces (Journal Of Character Education Society)*, 5(4), 210-223
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik brainstorming pada model pembelajaran menulis teks narasi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109-115
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik brainstorming pada model pembelajaran menulis teks narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109-115.
- Mathar, M. (2013). Metode penelitian kuantitatif untuk ilmu perpustakaan.
- Melinda, T., & Saputra, E. R. (2021). Canva sebagai media pembelajaran ipa materi perpindahan kalor di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101.
- Milawasri, F. A. (2017). Analisis karakter tokoh utama wanita dalam cerpen mendiang karya SN Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 87-94.
- Mundziroh, S., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2013). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode picture and picture pada siswa sekolah dasar. *Basastra*, 1(2), 318-327.
- Munirah, M., Bahri, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas Iii Sd. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 731-740.
- Mustafa, D. A. I. (2016, August). Pengembangan bahan ajar pembelajaran menulis cerita berbasis pendekatan proses bagi siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Putri, A. P. H., & Kurniawan, M. A. (2022, July). Pemanfaatan Dongeng pada Riri Story Book sebagai Alternatif Bacaan bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* (Vol. 2, No. 1, pp. 545-550).

- Putri, R. D., & Syahrul, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknik Think Talk Write (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 66-73.
- Rahayu, L. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Jurnalisme Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)
- Rahayu, S. P. *Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel Melalui Aplikasi Zoom Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Al-Muhajirin Depok Tahun Pelajaran 2020/2021* (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatulah Jakarta)
- Rahman, B. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa: Studi Kuasi Eksperimen di MTs Al-Basyariah Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmawati, I. S., Roekhan, R., & Nurchasanah, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran menulis teks fabel dengan macromedia flash bagi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1323-1329.
- Rahmawati, N. K. (2017). Implementasi Teams Games Tournaments dan Number Head Together ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 121-134.
- Riana, R., & Setiadi, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mind Mapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas XII Smk Swadaya, Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), 109-122.
- Rohmawati, A., Oktasari, A. F., Yulianto, B., Tjahjono, T., & Shodiq, S. (2023). Virtualisasi Pembelajaran Menulis Dongeng Berbasis Produk Anyflip Melalui Spada Kampus Merdeka. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 216-222.
- Sabilla, S., Khairani, L. P., & Syaputra, E. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 159-164.
- Safitri, N., & Alber, A. (2023). Kemampuan Menulis Ditinjau dari Struktur dan Bahasa Teks Narasi Siswa Kelas VII. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 2(1), 148-162.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113-121.

- Sudarisman, Y., & Pauji, R. R. (2022). Formula Dan Fungsi Sasakala Sunda Dalam Kumpulan Dongeng Ki Umbara. *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 19(1), 16-31.
- Sugiyono. (2019). Statistika Untuk Penelitian. *Bandung: Alfabetha*.
- Suharsimi, A. (2006). metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian teori dalam penelitian. JKTP: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58
- Tampubolon, E. Y. (2018). Pengaruh Model ROPES Terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur Teks Narasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Siempatnempu Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2018/2019.
- Trihono, E. S. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Tyas, V., Supriyono, S., & Rohana, R. (2022). Penggunaan Preposisi Pada Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-15.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 25 tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30-43.
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 25 tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30-43
- Widyaningsih, N. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Vlog (Video Blogging) Dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Skripta*, 5(1).
- Widyaningrum, H. K. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Cerita Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2), 89-96.
- Wijaya, B. A., Mujiwati, E. S., & Damayanti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Bergambar Untuk Materi Dongeng Binatang (Fabel) Siswa Kelas II SDN Sumberbendo II Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 461-467.
- Wijaya, H. (2021). Herman Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Menulis Dongeng Kelas VIII SMP Islam Terampil NW Pancor Kopong. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 6(1), 51-59.