

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Menurut temuan penelitian yang telah dilakukan di SDN Indihiang terkait dengan pengaruh media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi terhadap keterampilan menulis teks fabel pada peserta didik dan perbedaan keterampilan menulis teks fabel antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, khususnya dalam materi menulis teks fabel, maka memiliki simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil *pre-test* berupa hasil tulisan peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran dongeng fabel berbasis aplikasi, secara keseluruhan kedua kelas ini memiliki keterampilan sama.
2. Hasil pengamatan nilai *post-test* memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi terhadap ke terampilan menulis teks fabel peserta didik kelas III. Pengaruh tersebut dapat diamati dari sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau *treatment* berbeda kepada kedua kelas tersebut. Dimana kelas eksperimen diberikan perlakuan atau *treatment* berupa media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi sedangkan kelas kontrol hanya diberikan pembelajaran biasa tanpa menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi. Setelah menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi, peserta didik menunjukkan lebih banyak minat dalam melaksanakan proses pembelajaran, karena lebih menarik perhatian peserta didik. Selain itu, keterampilan menulis teks fabel peserta didik semakin diasah sehingga menghasilkan peningkatan keterampilan menulis teks peserta didik.
3. Terdapat perbedaan signifikan keterampilan menulis teks fabel peserta didik yang menerima media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang melakukan proses pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan rata-rata pada

kedua kelas tersebut. Hasil dari data keterampilan menulis teks fabel pada peserta didik saat melaksanakan *post-test* pada kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi hasilnya lebih meningkat dibandingkan pada keterampilan menulis teks fabel pada peserta didik saat melaksanakan *post-test* pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan signifikan *post-test* keterampilan menulis teks fabel peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

4. Menulis merupakan suatu keterampilan yang dapat melahirkan sebuah ide, gagasan, pikiran, dan perasaan ke dalam sebuah tulisan. Sehingga dengan menulis, siapa saja orang yang membacanya akan merasakan pikiran atau perasaan yang sama dengan penulis. Seperti yang telah dipaparkan dalam kajian pustaka pada bab II, bahwa menulis teks fabel adalah kegiatan mencurahkan ide, gagasan, dan perasaan dalam sebuah tulisan berisikan cerita tentang binatang yang seolah-olah berperilaku seperti manusia. Sehingga dengan adanya teks fabel tersebut, penulis dapat merasakan apa yang diceritakan dalam cerita tersebut tanpa melihat atau merasakannya sendiri. Dalam menulis, memerlukan kreativitas peserta didik untuk menghasilkan sebuah karya berupa tulisan teks fabel. Namun, dalam pelaksanaannya menulis dongeng dianggap sulit dan hal tersebut merupakan suatu permasalahan. Adapun cara untuk menyelesaikan permasalahan tersebut yakni dengan menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi. Adapun media pembelajaran tersebut yakni Aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dijelaskan kembali implikasi dalam penelitian ini yakni media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi dapat mempengaruhi dan memberikan perbedaan signifikan terhadap keterampilan menulis teks fabel peserta didik. Maka dari itu, pemilihan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif perlu dipertahankan karena hal tersebut dapat memberikan efek yang positif bagi hasil belajar peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga memiliki kekurangan yakni dari segi

waktu, dimana penulis dibatasi untuk melakukan penelitian karena akan mengadakan PAS atau Penilaian Akhir Semester pada sekolah tersebut. Maka dari itu, pemilihan waktu yang tepat untuk melakukan penelitian perlu diperhatikan agar membuahkan penelitian yang optimal.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi mengenai penelitian ini yakni sebagai berikut:

Bagi pendidik atau guru, pembelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dilakukan menggunakan berbagai media pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi peserta didik agar menjadikan peserta didik termotivasi ketika dalam melaksanakan proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi yakni Riri Cerita Anak Interaktif.

Bagi peserta didik, diharapkan mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi Riri Cerita Anak dengan sebaik-baiknya agar memperoleh keterampilan menulis teks fabel yang lebih baik.

Bagi peneliti, berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif terhadap keterampilan menulis teks fabel peserta didik. Oleh sebab itu, direkomendasikan untuk dapat melakukan penelitian lanjutan tentang faktor lain yang dapat mempengaruhi keterampilan menulis teks fabel selain media pembelajaran berbasis aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif. Selain memberikan pengaruh, penelitian ini juga memberikan perbedaan signifikan keterampilan menulis teks fabel peserta didik antara pembelajaran menggunakan media dongeng berbasis aplikasi dan pembelajaran tanpa menggunakan media dongeng berbasis aplikasi. Oleh sebab itu, direkomendasikan agar dapat melakukan penelitian lanjutan tentang faktor lain yang dapat memberikan perbedaan signifikan keterampilan menulis teks fabel selain media pembelajaran berbasis aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif. Penelitian menggunakan media pembelajaran dongeng berbasis aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif memiliki batasan pokok bahasan yakni dalam materi menulis saja. Oleh sebab itu, direkomendasikan untuk melakukan penelitian

selanjutnya dengan menggunakan materi selain menulis. Terakhir, penulis mengharapkan penelitian ini dapat memberikan arahan atau acuan bagi penulis selanjutnya melakukan penelitian terkait dengan model pembelajarandongeng berbasis aplikasi terhadap keterampilan menulis teks fabel peserta didik.