

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil belajar keterampilan menulis pantun sebelum mendapatkan perlakuan pada kelas kontrol memperoleh hasil dengan nilai rata-rata 7,25 dan pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata yaitu 6,60. Sedangkan hasil belajar keterampilan menulis pantun setelah mendapatkan perlakuan pada kelas eksperimen memperoleh hasil *posttest* yang lebih besar dibandingkan hasil *posttest* pada kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media *powerpoint* (PPT) interaktif terhadap keterampilan menulis pantun. Sedangkan pada kelas kontrol diberikan perlakuan dengan menggunakan media konvensional. Adapun hasil belajar keterampilan menulis pantun setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen memperoleh hasil *posttest* dengan nilai rata-rata 10,15 dan hasil belajar keterampilan menulis pantun pada kelas kontrol memperoleh hasil *posttest* dengan nilai rata-rata 8,80. Hal tersebut menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan nilai rata-rata antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji T dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *powerpoint* (PPT) interaktif terhadap keterampilan menulis pantun pada kelas eksperimen. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi atau sig. (2-tailed) yaitu 0,006. Karena sig. (2-tailed) $0,006 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan media *powerpoint* (PPT) interaktif dalam keterampilan menulis pantun kelas V SDN Mekarwangi. Selain itu, berdasarkan pengujian N-Gain kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata N-Gain 69,3393 jika dibulatkan menjadi 69% yang termasuk kategori cukup efektif. Sedangkan hasil pada kelas kontrol nilai rata-rata N-Gain 34,1190 jika dibulatkan menjadi 34% yang termasuk kategori tidak efektif. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *powerpoint* (PPT) interaktif terhadap keterampilan menulis pantun cukup efektif dan berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis pantun pada peserta didik kelas V SDN Mekarwangi.

5.2 Implikasi

- 5.2.1 Media *powerpoint* (PPT) interaktif memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yakni dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis pantun pada peserta didik kelas V SDN Mekarwangi.
- 5.2.2 Hasil penelitian ini memberikan kontribusi untuk penggunaan media *powerpoint* (PPT) interaktif agar dapat menggunakan media tersebut dengan lebih baik lagi serta dapat dimodifikasi sesuai dengan kemauan dan kemampuannya.

5.3 Rekomendasi

- 5.3.1 Untuk para pendidik, disarankan menggunakan media pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik
- 5.3.2 Untuk peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan media *powerpoint* (PPT) interaktif pada mata pelajaran lain agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai yang diharapkan.
- 5.3.3 Untuk calon peneliti, agar dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan untuk dapat meningkatkan lagi dalam keterampilan menulis pantun serta perlu penelitian lebih lanjut untuk dapat mengetahui keterampilan menulis pantun dengan menggunakan media *powerpoint* (PPT) interaktif kepada peserta didik lain.