

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-modul proyek bagi penguatan profil pelajar Pancasila tema gaya hidup berkelanjutan di Sekolah Dasar yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Perangkat ajar berupa modul proyek tema gaya hidup berkelanjutan yang digunakan dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila di Sekolah Dasar masih belum memadai. Modul proyek cetak yang digunakan masih berjumlah terbatas dan belum dapat digunakan oleh peserta didik di rumah sebagai bahan ajar mandiri. Oleh sebab itu, diperlukan adanya e-modul proyek yang mudah digunakan kapanpun dan dimanapun serta tidak harus tersambung ke jaringan internet sehingga dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik.
2. Rancangan e-modul proyek didasarkan pada hasil analisis masalah yang ada dilapangan. E-modul proyek dirancang berdasarkan tahapan perancangan modul proyek pada buku Pandangan Pengembangan Modul Proyek Penguatan prodil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dan dikemas menjadi sebuah aplikasi menggunakan *software* Canva dan Flip PDF Professional. Adapun kelayakan e-moduk mendapatkan kriteria sangat layak berdasarkan validasi ahli perangkat dan ahli multimedia.
3. Uji coba dilakukan dua kali kepada peserta didik di dua sekolah yang berbeda. Uji coba kedua dilakukan karena pada uji coba pertama terdapat kekurangan dari penyajian modul sehinga hasil belajar peserta didik belum maksimal. Setelah produk diperbaiki dan diuji cobakan di uji coba kedua, e-modul proyek mendapatkan respon yang sangat baik dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan daripada uji coba sebelumnya. Hasil tersebut dapat diketahui dari tes formatif dan penilaian standar *ecobrick* serta angket respon pendidik dan peserta didik sebagai pengguna e-modul proyek.
4. Bentuk akhir e-modul yaitu aplikasi yang dapat diakses secara *offline* dapat digunakan kapanpun dan dimanapun yang dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik sebagai perangkat ajar dan bahan ajar mandiri dalam proyek

penguatan profil pelajar Pancasila dengan menggunakan strategi *flipped classroom*.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai e-modul proyek bagi penguatan profil pelajar Pancasila tema gaya hidup berkelanjutan di Sekolah Dasar yang telah dikembangkan memiliki beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Bagi pendidik, e-modul proyek dapat digunakan sebagai panduan atau perangkat ajar dalam melakukan proyek profil Pancasila di kelas empat dengan mengangkat tema gaya hidup berkelanjutan dan topik sampah plastik sehingga dapat menunjang kegiatan proyek dan menjadi contoh bagi pendidik dalam mengembangkan sebuah e-modul proyek dengan tema lain.
2. Bagi peserta didik, e-modul proyek dapat dijadikan bahan ajar mandiri dan memotivasi peserta didik untuk menerapkan gaya hidup berkelanjutan dan mengembangkan karakter akhlak kepada alam serta kolaborasi dalam dirinya.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi untuk pembaca umumnya dan peneliti pada khususnya yang akan meneliti hal serupa. Secara umum, rekomendasi bagi pembaca skripsi ini yaitu penggunaan e-modul proyek sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik serta kondisi di sekolah sehingga peserta didik memiliki kesadaran untuk menerapkan nilai-nilai profil pelajar Pancasila itu sendiri. Adapun rekomendasi bagi penelitian lain adalah sebagai berikut.

1. Melakukan uji coba secara berkelanjutan sesuai dengan alokasi waktu proyek yang sebenarnya dengan cara mengoptimalkan manajemen waktu sejak awal proses penelitian sehingga menghasilkan produk yang layak, ideal serta bermanfaat secara praktis bagi pendidikan khususnya dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
2. Peneliti dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan berfokus pada salah satu komponen yang ada pada e-modul proyek tema gaya hidup berkelanjutan seperti aktivitas proyek, asesmen proyek, atau bahan ajar proyek yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga penelitian dilakukan lebih spesifik dan mendalam.

3. Perlu adanya sosialisasi terkait produk yang dibuat sehingga dapat digunakan dan bermanfaat bagi proyek penguatan profil Pancasila di Sekolah Dasar dalam jangkauan wilayah yang lebih luas.