

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Iklim sekolah, kreativitas guru dan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang
2. Iklim Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa. Artinya semakin tinggi Iklim Sekolah maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Kreativitas Guru dalam mengelola Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Siswa. Artinya semakin tinggi Kreativitas Guru dalam mengelola Pembelajaran maka akan semakin tinggi dan meningkat juga hasil Belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan berbagai kondisi yang penulis temui dilapangan maka peneliti mengajukan beberapa Saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - Hendaknya pihak sekolah melakukan upaya untuk menciptakan Iklim Sekolah yang lebih baik lagi, salah satunya adalah dengan cara memperbaharui fasilitas-fasilitas sekolah yang sudah tidak memadai, lebih memaksimalkan fasilitas sekolah yang dapat menunjang dalam proses belajar siswa. Sehingga proses pembelajaran siswa bisa efektif.
  - Selain memperbaharui fasilitas penunjang proses pembelajaran, sekolah dan siswa juga hendaknya mampu menciptakan iklim sekolah yang sehat

diantaranya dengan meningkatkan interaksi antara sesama siswa maupun siswa dengan personil sekolah lainnya, mengikuti dan menaati tata tertib sekolah dan juga siswa

- Sekolah juga sebaiknya terus mendukung Kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan menjadi fasilitator yaitu menyediakan fasilitas-fasilitas yang memadai yang bisa meningkatkan kreativitas guru, selain itu sekolah juga bisa menjadi motivator dan supervisor. Menjadi motivator yaitu diperlukan guna mendorong gairah, semangat, dan kreasi guru dalam melaksanakan tugas pembelajarannya. Sekolah sebagai supervisor ialah dengan melakukan pengawasan dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru kepada peserta didiknya, serta senantiasa memberikan arahan bimbingan dan bantuan.

## 2. Bagi Guru

- Hendaknya guru melakukan berbagai upaya secara mandiri dalam meningkatkan kreativitas dalam mengelola pembelajaran. Mencari sumber-sumber lain yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. Tidak terpaut dengan satu sumber.
- Senantiasa menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, efektif dan menyenangkan agar dapat menarik perhatian peserta didik yang berdampak pada proses pembelajaran yang lebih efektif dan komunikatif. Hal ini bisa dilakukan dengan cara memperbanyak menggunakan metode bervariasi pada setiap materi pembelajaran. Tidak hanya menggunakan satu metode yang sama untuk setiap memberikan materi pembelajaran dikelas.
- Menjalin hubungan yang sangat akrab dengan peserta didik karena dengan suasana akrab akan membuat peserta didik lebih nyaman dalam belajar. Menjalin hubungan akrab yaitu dengan saling menyapa, guru lebih perhatian pada peserta didik di kelas maupun diluar kelas, guru tidak boleh

acuh terhadap anak murid. Mencoba saling mengerti dan tidak memaksakan kehendak yang berlebihan.

- Meningkatkan kemampuan penguasaan materi secara lebih mendalam lagi agar dapat memberikan pengajaran dengan percaya diri dan hal tersebut berpengaruh positif terhadap proses belajar pembelajaran. Guru harus terlebih dahulu materi bahasan yang akan dibahas Sebelum memberikan materi pembelajaran di kelas, dengan mencari topik-topik yang terkait dengan materi pembelajaran tambahan referensi materi lain. Agar, guru dapat menyampaikan pengetahuan yang lebih kepada siswa.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Dapat menambah cakupan populasi meneliti Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta maupun Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta di Kabupaten Indramayu. Selain itu diharapkan dapat meneliti kembali pengaruh iklim sekolah, dan kreativitas guru terhadap Hasil belajar siswa serta faktor-faktor lainnya.