

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam level simbolik siswa untuk materi hidrolisis garam. Adapun kesimpulan dari setiap rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol, dapat dilihat dari nilai rata-rata gain ternormalisasi, untuk kelas eksperimen 0,59 termasuk kategori sedang dan rata-rata gain yang dinormalisasi untuk kelas kontrol adalah 0,27 termasuk kategori rendah.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada level simbolik yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan remedial matematika dan siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran remedial matematika. Berdasarkan hasil uji statistik didapat $t_{hitung} (6,86) > t_{tabel} (2,06)$ dengan $dk=27$ dan $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru atau staf pengajar

- a. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya guru melakukan pembelajaran lagi konsep matematika yang berkaitan dengan operasi hitung yang berkaitan dengan rumus yang sedang diajarkan.
- b. Guru menekankan lagi untuk konsep matematika bilangan eksponensial karena kebanyakan siswa salah dalam merubah bilangan desimal ke bilangan eksponensial.
- c. Untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai penggunaan rumus dalam menjawab soal sebaiknya guru memberikan rumus dengan cara menurunkannya dari persamaan reaksi, sehingga siswa tidak hanya menghafal ini juga melatih siswa dalam kemampuan matematika.

2. Peneliti selanjutnya

- a. Melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan remedial matematika untuk materi kimia SMA yang berbeda.
- b. Untuk melakukan penelitian bagaimana agar siswa yang secara kemampuan operasi hitung masih kurang bisa menyelesaikan soal level simbolik dengan benar. Dan merangsang siswa yang kurang minat terhadap matematika bisa tetap menyelesaikan soal kimia level simbolik dengan baik dan benar.