

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan Belajar Kimia bagi siswa Sekolah menengah Atas*. [Online]. Tersedia: [Http://www.groups_yahoo.com/group/sains/files](http://www.groups_yahoo.com/group/sains/files) rabu 9 Januari 2007. (18 Februari 2011).
- Arifin, M. (2003). *Stategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bird, John. (2002). *Matematika Dasar: Teori dan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Bradley, J. D dan Steenberg E. (2005). *Symbolic language In Chemistry A New Look At An Old Problem*. [Online]. Tersedia : <http://old.iupac.org/publications/cei/vol8/0801xsteerenberg.pdf>. [18 Februari 2011]
- Ben-Zvi, R., Eylon, B.-S., & Silberstein, J. (1987). "Students' Visualisation Of A Chemical Reaction". *Education in Chemistry*, 24(4), 117–120, 109.
- Chrisnajanti, W. (2002). "Pengaruh Program Remedial terhadap Ketuntasan Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Penabur*. 01, 81-86
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Remedial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Departemen Pendidikan Nasional.(2004). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Ilmu Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Dori, Y. J dan Haemari, M.(2003). "Multidimensional Analysis for System for Quantitatif Problem: Symbol, macro, micro and Process Aspect". *Journal of Research In Science Teaching*. 40, (30), 278-302.

Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Gabel, D.(1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Research: A Look to the Future". *Journal of Chemical Education*. 76 (4), 548-554

Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses," submitted to *Physics Ed. Res. Supplement to Am. J. Phys.*

Jensen, W. B. (2005). "The origins of the symbols A and Z for atomic weight and number". *Journal of Chemical Education*, 82(12), 1764.

Makmun, A. S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda

Mallongtarang. (2007). *Penelitian Matematika Analisis Kesalahan Operasi Perkalian*. [Online]. Tersedia: <http://scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A6-2> (18 Februari 2011)

Mulyono, HAM. (2002). *Ilmu Kimia 3 untuk SMU/MA Kelas 3*. Bandung: Acarya Media Utama

Panggabean. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI Bandung.

Partana, C. (2009). *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA/MA IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Purba, M.(2007). *Ilmu kimia untuk SMA kelas 2*. Jakarta: Erlangga.

Puspita, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPS) Pada Pembelajaran Fisika SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Ranah Kognitif*. Skripsi. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Rengganis, P. F. (2010). *Skripsi: Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Kimia Level Simbolik Secara Sistematis Oleh Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Stokometri*. Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Reviolo, A. (2001). "Assesing Student's Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium". *Journal Chemical Education*. 78, (5), 629-631.

Shofiawati, S. (2010). *Skripsi: Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Kimia Level Simbolik Secara Sistematis Oleh Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam*. Jurusan pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Suharsimi, A. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Sunarya, Y. (2002). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press

- Taber, K. S. (2009). *Learning at the Symbolic Level. Models and Modeling in Science Education* 4, DOI 10.1007/978-1-4020-8872-8 5
- Treagust, D. Chittleborough, G & Mamiala, T. (2003). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation". *International Journal of Science Education*. 25, (11), 1353-1368
- Treagust, D. F., Chittleborough, G. D., & Mamiala, T. L. (2004). "Students' Understanding Of The Descriptive And Predictive Nature Of Teaching Models In Organic Chemistry". *Research in Science Education*, 34, 1-20.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Utamai, B. dkk. (2009). *K I M I A untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Wu, H. K, et al. (2001). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Student's Use of a Visualization Tool in The Classroom". *Journal of research in Science Teaching*. 38. (7), 821-842