

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2008). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Strategi Kooperatif di Kabupaten Lamongan*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahlan, J. A. (2005). *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196805111991011%20-%20JARNAWI%20AFGANI%20DAHLAN/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA/open-ended%203.pdf> . [28 September].
- Depdiknas. (2006). *PERATURAN MENTRERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 22 TAHUN 2006 STANDAR INI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*. Jakarta: Depdiknas.
- Faizan, F. A. (2010). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitriyani, A. D. (2010). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Means-ends Analysis*. Dalam Tatat Hartati dkk (editor). *PROCEEDING 2nd INTERNATIONAL Seminar 2010 PRACTICE PEDAGOGIC IN GLOBAL EDUCATION PERSPECTIVE*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gumati, G. (2009). *Aplikasi Model Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Halmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP Melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hergenhahn, B. R, Olson, M. H. (2009). *Theories of Learning (Teori Belajar) Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.

- Herman, T. (2000). *Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah Jawa Barat. Bandung: LPM Institut Teknologi Bandung dan Departemen Agama Republik Indonesia, 28 September s.d. 3 Oktober 2000.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Laporan Penelitian UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jacob, C. (2000). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Versi George Polya*. Makalah Disajikan pada Pengabdian kepada Masyarakat: Penyuluhan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah bagi para Guru Pendidikan Dasar di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur Provinsi JABAR.
- Jacob, C. (2010). *Pemecahan Masalah Matematis: Suatu Telaah Perspektif Teoretis dan Praktis*. Makalah disajikan pada Seminar dan Lokakarya Pendidikan Matematika dengan Tema “Peningkatan Kualitas Pemberdayaan Guru Matematika” 8-15 Juli 2010, Subang.
- Mulia, A. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurdiansyah, B. *Meningkatkan Kemamuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Menyelesaikan Problematikan Belajar dan Mengajar*. Bandung: Afabeta.

- Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan masalah matematis Siswa Menengah Pertama*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Setyowati, M. (2009). *Upaya peningkatan respon dan minat belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan kooperatif tipe think pair share (tps)*. [Online]. Tersedia: <http://www.pdfqueen.com/pdf/pe/pengertian-respons-siswa-terhadap-pembelajaran-matematika/>. [1 Oktober 2010].
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/smp/PenalaranPemecahanMasalah.pdf> [25 Februari 2009].
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Menengah Pertama*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sopiyah, O. (2010). *Pengaruh Model 'KUASAI' Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E., Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2008). "Strategi Pembelajaran Matematika" dalam *Hands – Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Suwangsih, E. (2003). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.