

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Soal ulangan kenaikan kelas SMA kelas XI yang dikembangkan memiliki validitas isi sebagai butir soal yang baik.
2. Soal ulangan kenaikan kelas SMA kelas XI yang dikembangkan memiliki validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan kualitas pengecoh sebagai butir soal yang baik menurut *classical test theory*.
3. Soal ulangan kenaikan kelas SMA kelas XI yang dikembangkan memiliki validitas, reliabilitas, daya pembeda (parameter a), tingkat kesukaran (parameter b) dan faktor tebakan (parameter c) sebagai butir soal yang kurang baik menurut *item response theory*, oleh karena itu harus dilakukan uji coba lebih lanjut.

#### B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar :

1. Dipilih satu pokok bahasan saja yang digunakan pada evaluasi sumatif supaya fokus dalam mengembangkan butir soal tersebut.
2. Tes yang dikembangkan dapat berbentuk tes uraian.
3. Soal ulangan kenaikan kelas SMA kelas XI yang dikembangkan sebaiknya memiliki tingkat kesukaran yang lebih seimbang (proporsional).

4. Uji coba dapat dilakukan tidak hanya pada sekolah kluster I, namun dapat juga dilakukan pada beberapa sekolah lain yang mewakili setiap klusternya (peserta lebih heterogen).
5. Jumlah peserta tes lebih banyak agar hasil analisisnya dapat lebih baik lagi.
6. Lebih banyak lagi peneliti yang mengembangkan tes berdasarkan *item response theory* sehingga teori ini dapat lebih dikenal dan dapat digunakan aplikasinya secara lebih luas.

