

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisa data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah. Dengan menggunakan Model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* yang di terapkan dalam pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan Hoki mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam keterampilan bermain Hoki dalam pembelajaran penjas pada kelas ekstrakurikuler hoki di SMAN 26 BANDUNG yang beralamat di Jl. Sukalayu No. 26 Cipadung Cibiru Bandung.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan penelitian yang penulis lakukan, maka pada kesempatan ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, pembelajaran atau pelatihan ekstrakurikuler khususnya dalam aktivitas permainan hoki sebaiknya menggunakan model pembelajaran dengan model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)*, karena model ini berpengaruh bagi pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan hoki, dan lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan keterampilan bermain dalam aktivitas permainan hoki. Tidak hanya dalam aktivitas permainan hoki, model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* juga dapat digunakan pada cabang olahraga lainnya dalam pembelajaran penjas.
2. Dalam penggunaan strategi dengan model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* seyogianya para pendidik khususnya guru pendidikan jasmani memberikan lebih banyak permainan yang mirip dengan sesungguhnya pada siswa, sehingga pembelajaran terlihat bervariasi dan tidak terlihat monoton.

3. Memberikan pemahaman-pemahaman melalui diskusi-diskusi kepada para guru pendidikan jasmani tentang model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* yang diterapkan pada pembelajara atau pada pelatihan, bahkan bisa melalui seminar atau penataran guru penjas yang mungkin dapat bekerja sama dengan pemerintah pusat.
4. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai implementasi model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* terhadap hasil belajar siswa, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi yang mungkin belum terpecahkan oleh penulis

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga peneltian dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan jasmani khususnya pada pendidikan nasional.