

## ABSTRAK

**Dessy Eka Wulan Sari. Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Hoki. Pembimbing I Drs. Andi Suntonda, M. pd Pembimbing II Carsiwan, M. pd**

Pendekatan model pembelajaran *Teaching Game for Understanding* (TGfU) merupakan salah satu pendekatan yang mengakomodir kebutuhan anak dalam bermain. Pendidik sebagai pengelola kelas lebih berperan sebagai fasilitator pembelajaran dan tidak menjadi dominan dengan memberikan contoh-contoh seperti yang terjadi pada pembelajaran yang berbasis teknik. *Teaching Game for Understanding* (TGfU) berkaitan erat dengan pengajaran kognitif, dalam pengajaran penjas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Penelitian ini dilakukan di SMAN 26 BANDUNG dengan objek penelitian yaitu seluruh siswa yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler hoki yang berjumlah 25 orang terdiri dari 15 orang putra dan 10 orang putri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Catatan Lapangan, Tes keterampilan bermain hoki dan Dokumentasi. Hasil pengamatan yang dilakukan observer terhadap guru/peneliti, dari lembar observasi pada siklus I dan siklus II. Hasil pengamatan observer terhadap guru/peneliti pada siklus I sebesar 53% dan siklus II sebesar 87%. Berdasarkan kesimpulan tersebut Dengan menggunakan Model pembelajaran *Teaching Game For Understanding* (TGfU) yang di terapkan dalam pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan Hoki mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam keterampilan bermain Hoki.

Kata Kunci : *Teaching Game for Understanding* (TGfU), Aktivitas Permainan Hoki

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah.SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Hoki” ini dapat terselesaikan. Pembahasan didalam penelitian ini mengetengahkan beberapa masalah serta solusi yang berkaitan dengan nilai sportifitas dalam pembelajaran penjas yang pada proses pelaksanaannya menggunakan penerapan model pembelajaran canter asertif.

Peneliti menyadari bahwasannya masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta keterbatasan yang dimiliki dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi uraian isi maupun dalam aspek penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kemajuan bersama khususnya dalam bidang pendidikan. Peneliti juga berharap, semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat khususnya bagi peneliti sendiri, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Masyarakat pada umumnya.

Bandung, Januari 2014

Dessy Eka Wulan Sari

## UCAPAN TERIMA KASIH

Patut kita syukuri bahwa setiap keberhasilan yang diraih tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Begitu pula dalam penulisan skripsi ini, penulis bersyukur Alhamdulillah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan hal tersebut penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Untuk orangtua tercinta (Ibunda Sariyah dan Ayahanda Rahman Hokim) yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan secara materil dan moril. Adik-adikku tersayang (Neng Lulu dan Aa Lana) yang menjadi penyemangat untuk penulis.
2. Untuk nenek tersayang Hj.Sami dan emih Armas, beserta Alm.kakek H.Madaris dan Alm.Wastum, mang Mulyadi Yusuf, bibi nuraeni, bibi iyam, dan untuk keluarga besar lainnya terima kasih banyak untuk dukungan, semangat beserta do'a buat penulis.
3. dr. Yunyun Yudiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. dr. Nuryadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, FPOK UPI.
5. Drs. Mudjihartono, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
6. Bapak Drs. Andi Suntoda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I Skripsi yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Carsiwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang dengan sabar memberikan arahan dan masukan yang positif kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Royana Iskendi S.si, terima kasih untuk kesabaran dalam memberikan waktu luang dan semangat untuk membantu penulis dalam mengerjakan karya ilmiah ini.

9. Untuk Iveh (Nose), Novi (gigi sugigi), Ich1\_majnoon, mamah Ida, Nun (c'karang), yang sudah cerewet dan meluangkan waktu untuk menyemangati dan membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini.
10. Untuk teman-teman PJKR 2009 terutama teman PJKR-B Arif Firmansyah, dan M.nur Alif yang sudah menyemangati penulis.
11. Untuk para penghuni kostan pitaloka-Ledeng Mira (sumbing),Ghesy (sumbing), dan shely yang sudah menemani pada saat mengerjakan karya ilmiah ini, dan juga penghuni kosan geger arum Triani Fitriatin,Dea Widyani dan A Edwin yang sudah menyemangati penulis.
12. Untuk keluarga besar HOKI UPI yang sudah memberi dukungan dan tentunya segudang prestasi.
13. Serta semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT. Menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Januari 2014

Penulis