

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe jigsaw dan STAD pada konsep sistem peredaran darah diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan, tetapi bila dibandingkan dengan kelas kontrol maka kedua pendekatan *cooperative learning* tersebut memberikan pengaruh yang lebih baik pada hasil belajar siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw maupun STAD pada konsep sistem peredaran darah.

Berdasarkan analisis persentase angket respon siswa, sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw maupun STAD.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas pendekatan pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw maupun STAD, dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran di sekolah khususnya di SMP. Namun sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan pendekatan ini perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Alokasi waktu, agar semua rencana pembelajaran yang telah dibuat dapat berjalan dengan lancar.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw maupun STAD pada jenjang dan materi biologi lainnya.

