

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Jika siswa kelas VII MTs diberikan pembelajaran menggunakan model interaksi sosial dengan bermain peran pada materi aritmetika sosial, maka kemampuan pemahaman matematisnya meningkat.
2. Jika siswa kelas VII MTs diberikan pembelajaran menggunakan model interaksi sosial dengan bermain peran pada materi aritmetika sosial, maka responnya meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, penulis dapat mengajukan beberapa saran yang diantaranya:

1. Penggunaan suatu model pembelajaran seharusnya disesuaikan dengan beberapa aspek, diantaranya adalah materi yang akan diberikan dan kondisi serta karakteristik siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, model interaksi sosial dengan bermain peran sebaiknya digunakan pada materi yang memiliki banyak aplikasi dalam kehidupan siswa sehari-hari seperti pada materi aritmetika sosial yang salah satu pokok bahasannya adalah konsep tentang jual beli.

3. Penelitian tindakan kelas dapat dijadikan salah satu alat oleh kepala sekolah dan guru-guru untuk meningkatkan profesionalisme kerja serta sebagai alat pengembangan profesi. Melalui PTK ini juga setiap guru akan semakin cepat tanggap terhadap permasalahan-permasalahan yang ada di dalam kelas sehingga akan dengan cepat menyelesaikan permasalahan tersebut.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi sebagai pengembangan dan penyempurnaan dari penelitian ini.

