

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah di tingkat SMP dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dibanding penerapan model pembelajaran tradisional.
2. Peningkatan setiap indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih besar dibanding peningkatan setiap indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran tradisional
3. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah lebih meningkatkan motivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dibanding model pembelajaran tradisional dan aktivitas-aktivitas dalam pembelajaran berbasis masalah memudahkan siswa dalam menguasai konsep Pemuaian.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Berkaitan dengan proses pembelajaran yang perlu lebih diperhatikan, pada tahap pertama guru lebih memotivasi siswa agar terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang disajikan. Pada tahap ketiga guru lebih memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan penyelidikan. Pada tahap kelima, guru lebih memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan yang tepat dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Sebaiknya jumlah siswa dalam kelompok tidak terlalu banyak. Misalnya satu kelompok maksimal terdiri dari 5 orang agar setiap siswa memiliki kesempatan untuk berkontribusi dalam kegiatan kelompok.
3. Pada saat kegiatan penyelidikan, bimbingan dilakukan lebih merata pada setiap kelompok agar mengurangi peluang siswa untuk main-main sehingga pembelajaran bisa lebih kondusif.