

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada pokok bahasan Gerak Melingkar Beraturan (GMB) di kelas X salah satu SMK Negeri, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode TAPPS dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada komponen kemampuan memahami masalah dengan kategori tinggi.
2. Metode TAPPS dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada komponen kemampuan membuat rencana pemecahan masalah dengan kategori sedang.
3. Metode TAPPS dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada komponen kemampuan melaksanakan pemecahan masalah dengan kategori tinggi.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa penerapan metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) pada pokok bahasan Gerak Melingkar Beraturan (GMB) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan kategori tinggi.

## B. Saran

Kurang maksimalnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang dicapai memunculkan beberapa aspek penelitian yang harus diperhatikan, diantaranya yaitu:

1. Untuk kelas pemula sebaiknya metode TAPPS diterapkan pada kelas kecil dengan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak.
2. Dalam pengukuran aktivitas diskusi kelompok sebaiknya digunakan alat perekam (*recorder*) untuk memperoleh gambaran yang lebih akurat mengenai aktivitas diskusi pasangan.
3. Agar peningkatan kemampuan pemecahan masalah dapat dicapai secara maksimal, penerapan metode TAPPS sebaiknya dilaksanakan secara berkesinambungan dalam beberapa pertemuan untuk membiasakan siswa dalam melaksanakan *thinking aloud*. Dengan keterlaksanaan aktivitas *thinking aloud* yang baik kemampuan pemecahan masalah dapat dilatihkan secara komprehensif karena monitoring dapat diberikan siswa sebaya secara maksimal.