

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Sebelum diterapkan model pembelajaran TANDUR berbasis inkuiri rata-rata pretes hasil belajar siswa sebesar 46,2, namun setelah diterapkannya model pembelajaran TANDUR berbasis inkuiri rata-rata postes hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 70,1 dengan rata-rata nilai gain normalisasi sebesar 0.4 yang termasuk ke dalam kriteria sedang.

Hasil belajar siswa ranah afektif dan psikomotor termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata persentase masing-masing sebesar 83% dan 88%. Hasil belajar ranah afektif dan psikomotor diperoleh melalui format observasi afektif & psikomotor pada saat model pembelajaran TANDUR berbasis inkuiri diterapkan. Berdasarkan hasil analisis persentase bahwa sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran TANDUR berbasis inkuiri dan hampir seluruh (90%) siswa kelas VII-G SMPN 3 Lembang senang dengan pelajaran Biologi.

B. SARAN

Model pembelajaran TANDUR yang dilaksanakan dalam penelitian ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran Biologi siswa SMP. Untuk mengimplementasikan model ini dengan baik, sebelum pembelajaran perlu diperhatikan hal-hal berikut:

1. Mengetahui kemampuan kognitif siswa

2. Tersedianya fasilitas pembelajaran, seperti alat-alat penyelidikan, media presentasi, dll.
3. Memperhatikan tiap-tiap indikator pada aspek psikomotor dan afektif
4. Memperhatikan aspek waktu
5. Untuk menyempurnakan penelitian ini disarankan kepada peneliti yang lain untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran TANDUR yang lebih bervariasi di kelas pada jenjang dan materi Biologi yang berbeda.

