

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBASIS INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA SUBKONSEP
KEPADATAN POPULASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh
MIA NURLAELASARI
0606820

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBASIS INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA SUBKONSEP
KEPADATAN POPULASI**

Oleh
Mia Nurlaelasari

0606820

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Prof. Dr. Francisca Sudargo, M.Pd
NIP. 195107261978032001

Pembimbing II

Dr. rer.nat. Adi Rahmat, M.Si
NIP. 195612301992021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. rer.nat. Adi Rahmat, M.Si
NIP. 195612301992021001

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi	7
G. Hipotesis	7
BAB II MODEL PEMBELAJARAN TANDUR BERBASIS INKUIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBKONSEP KEPADATAN PENDUDUK	
A. Model Pembelajaran Tander	8
B. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	11
C. Hasil Belajar	13
D. Kepadatan Penduduk	17
E. Beberapa Hasil Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	21
B. Metode dan Desain Penelitian	22
1. Metode Penelitian	22
2. Desain Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
D. Lokasi Penelitian.....	23

E. Instrumen Penelitian	24
F. Analisis Ujicoba Instrumen	26
G. Prosedur Penelitian	28
H. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	29
I. Alur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	36
2. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	42
3. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	43
4. Tanggapan Siswa	44
B. Pembahasan	45
1. Analisis Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	46
2. Analisis Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	53
3. Analisis Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	55
4. Analisis Tanggapan Siswa	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP	108