

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat disimpulkan:

1. Penerapan model Pembelajaran berbasis masalah untuk materi pesawat sederhana di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama dapat meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test* dengan kategori sedang. Untuk peningkatan setiap aspek prestasi belajar, aspek C1, C4 dan C5 meningkat dengan kategori peningkatan sedang dan untuk aspek C2, C3 dan C6 meningkat dengan kategori peningkatan rendah.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test* dengan kategori sedang. Masing-masing dengan kategori peningkatan sedang untuk aspek memberikan penjelasan sederhana dan rendah untuk aspek menyimpulkan serta mengatur strategi dan taktik.

B. Saran

Adapun saran-saran yang terkait dengan penelitian ini diantaranya:

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk meningkatkan aspek prestasi belajar yang masih dalam kategori rendah yaitu C1, sebaiknya instrumen penelitian tidak memuat gambar dan pertanyaan yang memberikan persepsi ganda pada siswa, harus lebih dapat memberikan stimulus dan dikenal dengan sangat baik oleh siswa. Untuk aspek C3 sebaiknya mengupayakan penggunaan waktu yang seimbang antara praktikum, penguatan konsep dan latihan soal. Sehingga kegiatan konfirmasi dan refleksi dapat dilakukan dengan sangat baik dan siswa dapat menerapkan apa yang mereka pahami. Untuk aspek C6 sebaiknya dalam proses pembelajaran siswa sudah dibiasakan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang menyangkut kemampuan C6.
2. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis aspek mengatur strategi dan taktik sebaiknya dalam proses pembelajaran siswa dibiasakan untuk dapat memberikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan situasi nyata.