

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, hal-hal tersebut adalah sebagai berikut:

1. Agar *video conference* dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran jarak jauh dibutuhkan perangkat lunak penyedia layanan *video conference*, dalam hal ini peneliti menggunakan *openmeeting*.

**Tabel 5.1 Perangkat *Video Conference***

<b>Perangkat</b>	<b><i>Server</i></b>	<b><i>Client</i></b>
<b>Prosesor</b>	<i>core2duo</i> 3.0 GHz	<i>dualcore</i> 2.0 GHz
<b>RAM</b>	4GB DDR2	RAM 2GB DDR2
<b>Video</b>	VGA card memori 256 MB	VGA card memori 256 MB
<b>Sound</b>	<i>Sound chipset onboard</i>	<i>sound card</i>
<b>LAN</b>	LAN port chipset onboard 100Mbps	LAN port chipset onboard 100Mbps
<b>USB</b>	Tidak ada	Port 2.0
<b>Jaringan</b>	kabel UTP konektor RJ45, hub/switch	
<b>Kamera</b>	<i>Webcam</i> 1.3 Mp atau <i>digital camcorder</i>	
<b>Proyektor</b>	Proyektor resolusi 1024:768	
<b>Speaker dan mic</b>	<i>Speaker</i> aktif output RMS 100 watt, <i>speaker</i> 2.1 output RMS 45 watt	

Ruang kelas peserta didik yang difasilitasi 4 buah komputer *client*, 4 buah *webcam*, 1 buah mikrofon, dan 1 buah *speaker*. Ruang mengajar pendidik yang difasilitasi 3 buah komputer, 2 buah proyektor, 1 buah monitor, 1 buah mikrofon, dan 1 buah *speaker*.

2. Komponen pembelajaran dalam proses belajar dengan menggunakan *video conference* terdiri dari pendidik sebagai penyampai materi yang berada

ditempat yang terpisah dengan peserta didik, peserta didik sebagai pembelajar berada di ruang kelas diawasi oleh asisten pendidik, dan asisten pendidik sebagai pembimbing peserta didik secara langsung di kelas. Media pembelajaran yang dapat digunakan pendidik adalah media presentasi, fitur desktop sharing dan papan tulis. Metode pembelajaran yang dapat digunakan metode ceramah, demonstrasi peraktek dan tanya jawab. Materi pembelajaran yang dapat diperoleh dari media presentasi, sumber dari internet, buku paket dan modul.

3. *Video conference* dapat diterapkan sebagai media pembelajaran di sekolah. Sekolah yang akan menerapkan *media video conference* harus memiliki perangkat-perangkat yang dibutuhkan untuk menggunakan *video conference*. Perangkat-perangkat yang dibutuhkan telah dibahas pada poin satu. Perangkat-perangkat tersebut diintegrasikan menjadi satu sistem yang utuh. Memiliki ruang khusus untuk peserta didik dan pendidik, karena akan memudahkan penggunaannya agar tidak terjadi bongkar pasang perangkat-perangkat yang digunakan. Mendesain pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menggunakan *video conference* supaya pembelajaran menjadi lebih maksimal. Melakukan pelatihan untuk menggunakan media *video conference* untuk pendidik, asisten pendidik peserta didik dan teknisi.
4. Secara garis besar penggunaan media *video conference* bisa diterima dengan baik oleh peserta didik maupun pendidik. Keduanya menyetujui penggunaan media *video confernce* sebagai media pembelajaran jarak jauh. Pendidik dan peserta didik dapat berinteraksi dengan baik selama pembelajaran berlangsung.

Pendidik dan peserta didik setuju bahwa pembelajaran dapat berlangsung walaupun keduanya terpisah. Keduanya juga menyetujui bahwa media *video conference* dapat mengefektifkan ruang, waktu dan biaya pembelajaran.

5. Kendala yang masih dihadapi dalam penelitian ini adalah belum pahamnya pendidik dan peserta didik menggunakan *video conference*. Pendidik dan peserta didik masih belum terbiasa menggunakan media *video conference* sehingga penggunaannya harus terus mendapat arahan-arahan khusus, interaksi personal antara pendidik dan peserta didik masih sulit terjadi, perangkat-perangkat yang digunakan masih membutuhkan perawatan dan biaya yang cukup mahal. Proses penilaian yang dilakukan hanya dari sisi kognitifnya saja sementara sisi afektif dan psikomotornya masih sulit terjadi.

## **B. Rekomendasi**

Setelah penelitian dilaksanakan dan hasil penelitian dibahas, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang dapat dijadikan pertimbangan untuk peningkatan penggunaan media *video conference* dalam pembelajaran jarak jauh. Penulis memberikan masukan sebagai berikut :

1. Untuk perangkat-perangkat media *video conference* yang digunakan haruslah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Seperti penggunaan kamera yang dapat menangkap semua gambar didalam kelas dengan baik.
2. Untuk sekolah yang akan menggunakan *video conference* memiliki infrastruktur yang memadai dari mulai *hardware*, *software* dan jaringan.

3. Desain pembelajaran disarankan untuk terus dikembangkan dan sesuai dengan penggunaan *video conference* agar pelaksanaan pembelajaran mendapatkan hasil yang maksimal.
4. Direkomendasikan untuk menggunakan konsep *team teaching* dalam penggunaan *video conference*.
5. Bagi pendidik yang mengajar direkomendasikan agar mengembangkan kemampuan komunikasinya dengan peserta didik, peka dan menguasai keadaan kelas, dan mempelajari metode penyampaian materi yang lebih jelas dan menarik agar proses interaksi yang terjadi aktif. menggunakan metode penyampaian materi yang lebih jelas dan menarik, serta menghadirkan seorang pendidik pendamping untuk memantau keadaan peserta didik di dalam kelas secara langsung.
6. Bagi pengembang *software media video conference* perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut seperti menambahkan fitur *remote desktop* untuk memudahkan penilaian dari aspek psikomotor, merubah sistem pemrosesan suara dari satu jalur suara menjadi beberapa jalur agar tidak terjadi *duplex* komunikasi dengan suara lebih lancar.
7. Bagi peneliti kajian di bidang ini selanjutnya penulis merekomendasikan untuk mengembangkan desain perangkat dan desain pembelajaran yang yang lebih efektif agar kedepannya *video conference* ini dapat diterapkan dimana saja tanpa terbatas tempat penggunaanya.