

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai pada subkonsep invertebrata berpengaruh signifikan terhadap penguasaan konsep dan sikap siswa. Uji data *posttest* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada data penguasaan konsep, median *posttest* kelas eksperimen menunjukkan nilai 53,3 sedangkan kelas kontrol mediannya 52,5. Begitu pula pada data sikap siswa menunjukkan perbedaan nilai median, dimana median skor *posttest* sikap siswa sebesar 47,4 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 44,3. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima dan disimpulkan bahwa pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai memberikan pengaruh signifikan terhadap penguasaan konsep dan sikap siswa. Pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai pada dasarnya sesuai dengan prinsip pengembangan pendidikan karakter.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada pendidik dan peneliti lain, yaitu:

1. Kepada Guru

- a. Dalam melaksanakan pembelajaran tidak terpaku hanya pada konsep yang biasa dipaparkan dalam buku-buku sumber belajar melainkan mencoba mengaitkan antara konsep yang diajarkan dengan konsep yang relevan dan biasa dijumpai siswa dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hendaknya dalam upaya penyampaian nilai-nilai sains dalam pembelajaran digunakan metode pembelajaran yang lebih menantang dan merangsang keaktifan siswa agar informasi mengenai nilai-nilai sains tersebut dapat efektif diterima oleh siswa sehingga menjadi bermakna dalam kehidupan siswa dan mampu mengubah sikap siswa.

2. Kepada Peneliti lain

- a. Peneliti lain yang berminat melakukan penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian untuk mencari seberapa besar kontribusi dari pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai terhadap hasil belajar siswa serta pengungkapan nilai-nilai sains pada mater-materi lain selain invertebrata.
- b. Penelitian dapat ditujukan untuk meneliti kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengungkap nilai-nilai sains yang terkandung dalam bahan ajar melalui pembelajaran berdasarkan pendekatan nilai.