

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2007). *Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Learning Cycle*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Akar, E. (2005). Effectiveness of 5E learning cycle model on students' understanding of acid-base concepts. *Dissertation Abstracts International*.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Bramapurnama, T. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bybee, R., Taylor, J. et al. (2006). *The BSCS 5E instructional model: Origins and effectiveness*. Colorado Springs, CO: BSCS.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desyanti, Dewi (2011). *Penerapan Model Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FP MIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fatimah, N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>. (12 Mei 2011)
- Megalia. S. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

- Nurina, L. A. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Tahapan Belajar Tander terhadap Kemampuan Kreativitas matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasanah, M. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP..* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hassoubah, I. Z. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa
- Hastriani, A. (2006). *Penerapan Model Pencapaian Konsep Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herawati, Ika. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP*. Proposal Penelitian Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Isjon. (2009). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jamal, M. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Dan Penemuan Terbimbing*. Proposal Penelitian Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lawson, A. E. (1995). *Science teaching and the development of thinking*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
- Pribadi, A. B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia JICA.
- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika FMIPA UNPAD. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarni. A. (2007). *Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Learning Cycle*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Tedjaningrum, D. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulandari. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dengan Teknik Two Stay-Two Stray (TS-TS) Terhadap Kreativitas Dan Ketuntasan Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, M. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Penemuan Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

