

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Pasundan 3 Bandung. Kesimpulan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *Learning Cycle* berpengaruh lebih baik terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dari pada model pembelajaran ekspositori.
2. Siswa memberikan sikap positif terhadap penggunaan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran matematika

5.2 Implikasi

Model pembelajaran *Learning Cycle* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran matematika, pada kelas yang mempunyai karakteristik yang sama dengan kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung, agar siswa terbiasa mengungkapkan kreativitasnya dalam menerima dan memahami materi yang dipelajari.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran *Learning Cycle* dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Pembelajaran matematika dengan model *Learning Cycle* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya siswa dalam subjek penelitian ini. Oleh karena itu, pembelajaran dengan model *Learning Cycle* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Penggunaan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran matematika, diperlukan persiapan yang semaksimal mungkin mulai dari bahan ajar sampai dengan media yang digunakan agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan hasil yang diharapkan pun dapat tercapai.
3. Penelitian dengan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran matematika ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi dalam matematika lainnya.