

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, instrumen penilaian aspek afektif yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai alat ukur yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan instrumen penilaian aspek afektif siswa melalui pembelajaran pokok bahasan kenaikan titik didih dengan metode praktikum ini didasarkan pada tahapan pembelajaran dengan metode praktikum dan disesuaikan dengan ranah-
ranah afektif merujuk pada oleh Samsul (2010).
2. Instrumen penilaian aspek afektif siswa melalui pembelajaran pokok bahasan
kenaikan titik didih dengan metode praktikum yang dikembangkan memiliki
validitas isi yang tinggi dan validitas konstruk yang tinggi sebesar 0,99. Memiliki
reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 1.00 sehingga memenuhi kriteria layak
digunakan.

B. Saran

Aspek afektif siswa terhadap praktikum merupakan penilaian yang sangat penting sehingga perlu untuk dikembangkan. Setelah melakukan penelitian ini, disarankan:

1. Guru dapat menerapkan instrumen penilaian aspek afektif siswa terhadap praktikum sebagai salah satu alat evaluasi dan mengembangkan instrumen penilaian aspek afektif pada materi kimia lainnya.
2. Peneliti lainnya lebih baik dalam mengembangkan instrumen penilaian aspek afektif siswa terhadap praktikum yang mengaitkan antara penilaian afektif siswa ketika praktikum melalui observasi dengan instrumen penilaian aspek afektif yang dikembangkan.