

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA swasta di Kota Bandung kelas X semester II tahun ajaran 2010/2011 mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan berdasarkan gain ternormalisasi sebesar 0,50 dan termasuk katagori sedang, setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif aspek *reiceiving*, *responding*, dan *valuing* selama diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dalam waktu tiga kali pertemuan mengalami peningkatan dan berada dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif maupun afektif.

2. Dalam melakukan pembelajaran *TGT* sebaiknya guru memperhatikan dengan benar rambu-rambu yang ada pada aturan-aturan *TGT*.
3. Perbanyak indikator aspek afektif untuk mengetahui apakah pada *TGT* memang layak untuk dijadikan suatu alternatif pembelajaran.

