

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara umum, modul CAI tipe tutorial berbasis web ini didesain untuk memudahkan siswa dalam mempelajari tutorial yang diberikan guru. Sistem ini terdiri dari beberapa menu navigasi yang dibedakan berdasarkan *role*-nya, yaitu:

- a. Menu untuk *user* siswa terdiri dari materi, profil, teman, dan pesan.
- b. Menu untuk user admin terdiri dari materi, kelas, guru, siswa, pesan.
- c. Menu untuk *user* guru terdiri dari materi, profil, siswa, pesan

Guru menginput isi materi tutorial ke dalam sistem agar siswa dapat mengakses materi tersebut. Selain itu guru juga dapat menginput soal-soal latihan untuk siswa agar mereka dapat berlatih secara mandiri. Secara umum pola pengoperasian modul CAI tipe tutorial berbasis web ini adalah sebagai berikut.

- a. Komputer menyajikan materi
- b. Siswa memberikan respon
- c. Respon siswa dievaluasi oleh komputer.
- d. Melanjutkan atau mengulangi tahapan sebelumnya.

Selain membaca materi dan mengerjakan soal, siswa juga dapat mengunggah tugas yang diberikan guru. Melalui sistem ini, siswa dapat mengungkapkan pendapat atau pertanyaan melalui fitur komentar. Selain itu, *user* dapat saling mengirim pesan pribadi lewat sistem untuk memudahkan komunikasi antar pengguna sistem. Desain perancangan sistem meliputi *flowchart* dan *site map* tersedia pada lampiran. Sedangkan UML tersedia pada dokumen teknis.

2. Modul CAI tipe tutorial berbasis web dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII-B SMPN 29 Bandung pada mata pelajaran TIK materi “Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Angka”. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai *gain* kelas eksperimen (kelas VIII-B) yang lebih tinggi daripada kelas kontrol (kelas VIII-A) serta dengan pengujian hipotesis.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran TIK dengan menggunakan media pembelajaran cukup positif dilihat dari hasil angket berupa persentase jawaban siswa. Hasil penelitian menggambarkan bahwa minat siswa terhadap TIK, keaktifan siswa, dan kemampuan siswa dalam memahami materi TIK meningkat dengan menggunakan media ini.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

### **5.2.1 Bagi Siswa Pengguna Media**

Dari hasil penelitian ini dihasilkan perangkat lunak yang dibuat untuk membantu siswa SMP menemukan cara belajarnya sendiri melalui proses pembelajaran mandiri. Oleh karena itu, gunakanlah produk ini semaksimal mungkin agar dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

### **5.2.2 Bagi Sekolah Pengguna Media**

Penelitian ini dilakukan di SMPN 29 Bandung, namun media ini secara umum dapat digunakan oleh seluruh sekolah yang membutuhkan media pembelajaran tutorial berbasis web. Direkomendasikan agar pihak sekolah lebih peduli dan lebih inovatif lagi dalam mengembangkan sistem pembelajaran yang ada dan mengembangkan media-media pendukung untuk meningkatkan pemahaman siswa.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan agar penelitian dan pengembangan ini bisa dilaksanakan lebih mendalam menggunakan metode R&D lebih lengkap lagi agar produk yang dihasilkan bisa lebih kaya dan lebih bermanfaat. Penelitian selanjutnya pun bisa melihat dari segi fleksibilitas pemanfaatan produk yang dibuat, agar bisa digunakan oleh berbagai mata pelajaran secara general. Selain itu, sistem yang telah peneliti buat akan terasa lebih bermanfaat jika dalam penilaiannya dapat mencantumkan nilai psikomotor.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian yang sekarang dilakukan hanyalah merupakan tingkatan awal dari proses penelitian media pembelajaran khususnya modul CAI tipe tutorial berbasis web, sehingga pelaksanaan penelitian selanjutnya akan sangat berharga bagi dunia pendidikan serta ilmu pengetahuan dan teknologi.

