

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S., (2007). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto S., dkk., (2010). “Penelitian Tindakan Kelas (PTK)”. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto S., (1993). “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Muhammad, 1978. Pendidikan Kependidikan Prosedur Strategi, Bandung. Aksara Baru.
- Carl J. Wenning, (2005). “Implementing inquiry-based instruction in the science classroom : A new model for solving the improvement-of-practice problem.” www.phy.ilstu.edu/jpteo. (Vol.2, No.4 May 2005).
- Carl J. Wenning, (2010). “Level of inquiry : Using inquiry spectrum learning sequences to teach science.” www.phy.ilstu.edu/jpteo. (Vol.5, No.4 Summer 2010).
- Djamarah SB, dan Zain A. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Penerbit RINEKA CIPTA.
- Evi Sukmawati (2008). “Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui implementasi pembelajaran kontekstual” Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Bandung : tidak diterbitkan.
- Muslich M., (2009). “Melaksanakan PTK Itu Mudah”. Jakarta : Penerbit PT Bumi Aksara.
- Nana Sudjana, (2009). “Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar”. Bandung : Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sri Cahya Purnamasari (2010). “ Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL.” Skripsi Jurusan Fisika FPMIPA Bandung : tidak diterbitkan.
- Surakhmad, W. 1982. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung: Tarsito.

