

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari penilaian terhadap aspek umum, rekayasa perangkat lunak, komunikasi visual, substansi materi dan pembelajaran, aspek tombol navigasi, tampilan multimedia, kemudahan penggunaan multimedia dan interaktifitas multimedia, maka multimedia pembelajaran interaktif model simulasi tentang topologi jaringan yang dihasilkan dapat dikategorikan memiliki sistem yang Sangat Baik, baik oleh ahli media, ahli materi dan juga oleh siswa sebagai pengguna.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran kompetensi kejuruan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif model simulasi tentang topologi jaringan cukup positif dilihat dari hasil angket berupa persentasi jawaban siswa. Hasil penelitian menggambarkan bahwa minat siswa terhadap kompetensi kejuruan, keaktifan siswa, dan kemampuan siswa dalam memahami materi kompetensi kejuruan meningkat dengan menggunakan media ini. Selain itu, hampir seluruh siswa memberikan respon positif mengenai pembelajaran yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif model simulasi tentang topologi jaringan, dalam

konteks dapat membawa manfaat, menarik dan mudah digunakan sebagai fasilitas dalam belajar.

3. Ditinjau data uji hasil belajar menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan multimedia pembelajaran interaktif model simulasi tentang topologi jaringan dalam pembelajaran kompetensi kejuruan dikelas dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

B. Rekomendasi

Dari penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran yang telah dilaksanakan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan di SMKYKTB Bogor, namun media ini secara umum dapat digunakan oleh seluruh sekolah yang membutuhkan multimedia pembelajaran interaktif model simulasi tentang topologi. Direkomendasikan agar pihak sekolah lebih peduli dan lebih inovatif lagi dalam mengembangkan sistem pembelajaran yang ada dan mengembangkan media-media pendukung untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Multimedia yang dihasilkan masih memiliki berbagai keterbatasan baik dalam tampilan, segi interaktifitas, dan fitur yang disediakan, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya yang berkenaan dengan pengembangan multimedia interaktif model simulasi, diperlukan

penelitian dan pengembangan yang lebih mendalam sehingga dihasilkan produk yang lebih interaktif, kaya akan fitur dan bermanfaat.

3. Dari hasil penelitian ini dihasilkan produk dari sistem dan pemodelan sistem yang dibuat untuk membantu dan mendukung proses pembelajaran kompetensi kejuruan SMK pokok bahasan topologi jaringan agar bisa mengembangkannya kepada pembelajaran yang lebih mandiri lagi sehingga peserta didik dapat memanfaatkan secara maksimal. Keberadaan media ini akan lebih baik apabila didukung oleh semakin banyaknya produk sejenis yang mengatasi masalah yang beragam, sehingga tidak hanya pokok bahasan Topologi Jaringan saja yang bisa diatasi oleh produk tersebut, akan tetapi pokok bahasan yang lainnya juga bisa didukung.