

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Variabel Penelitian | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Definisi Operasional | 8 |
| BAB II MODEL PEMBELAJARAN TANDUR DAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI | 11 |
| 2.1 Model Pembelajaran | 11 |
| 2.2 Model Pembelajaran TANDUR | 14 |
| 2.3 Keterampilan Berkomunikasi | 23 |
| 2.4 Model Pembelajaran TANDUR dan Keterampilan Berkomunikasi | 26 |
| 2.5 Efektivitas Pembelajaran | 29 |

| | |
|---|-----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| 3.3 Tahapan Penelitian | 34 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.5 Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes | 42 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| 3.7 Teknik Pengolahan Data | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 59 |
| 4.1 Keterampilan Berkomunikasi Siswa | 60 |
| 4.2 Efektivitas Pembelajaran | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 79 |
| 5.1 Kesimpulan | 79 |
| 5.2 Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |
| RIWAYAT HIDUP | 219 |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|---|----|
| 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran TANDUR | 22 |
| 2.2. Model Pembelajaran TANDUR dan Keterampilan Berkomunikasi | 27 |
| 3.1. Klasifikasi Validitas Butir Soal | 43 |
| 3.2. Interpretasi Reliabilitas | 46 |
| 3.3. Interpretasi Daya Pembeda Soal Uraian | 48 |
| 3.4. Interpretasi Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda | 49 |
| 3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal Uraian | 50 |
| 3.6. Interpretasi tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda | 51 |
| 3.7. Klasifikasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> atau <i>Posttest</i> Berdasarkan Aturan Norma Absolut Skala Lima | 56 |
| 3.8. Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok | 57 |
| 3.9. Interpretasi Gain Ternormalisasi Rata-rata | 58 |
| 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Berdasarkan Model Pembelajaran TANDUR | 72 |
| 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran TANDUR | 73 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|--|----|
| 3.1. Desain Penelitian | 33 |
| 3.2. Bagan Tahapan Penelitian..... | 35 |
| 4.1. Diagram Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa secara Tulisan | 61 |
| 4.2. Diagram Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa secara Tulisan untuk setiap Indikator..... | 62 |
| 4.3 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa | 67 |
| 4.3. Diagram Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran TANDUR..... | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran | 85 |
| B. Instrumen Penelitian | 124 |
| C. Analisis Uji Coba Instrumen | 164 |
| D. Analisis Hasil Penelitian | 170 |
| E. Dokumentasi Penelitian | 194 |

