

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan *gain* penguasaan konsep yang signifikan antara siswa yang mempelajari sistem saraf melalui CD tutorial dengan siswa yang mempelajari sistem saraf melalui komik. Pernyataan tersebut dibuktikan dari nilai signifikansi untuk kelas CD tutorial dan komik pada Uji Man Whitney kurang dari nilai taraf signifikansi ( $\alpha=0,05$ ), yaitu  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai *gain* penguasaan konsep pada kelas CD tutorial dengan kelas komik, yang mengindikasikan pula bahwa penguasaan konsep antara siswa yang mempelajari sistem saraf melalui CD tutorial lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mempelajari sistem saraf melalui komik.

Pada respons siswa terhadap pembelajaran di kelas CD tutorial dan komik menunjukkan hasil sangat positif. Respons sebesar 100% pada kelas CD tutorial dan 84,6% pada kelas komik menyatakan pembelajaran dengan kedua media tersebut sangat menyenangkan. Guru mata pelajaran biologi yang diwawancarai juga menyatakan pelaksanaan pembelajaran menggunakan CD tutorial dan komik sudah bagus dan perlu dilanjutkan atau disosialisasikan sehingga sekolah-sekolah bisa menerapkan kedua media tersebut sebagai alternatif media pembelajaran. Dengan demikian, respons guru tersebut dinyatakan positif terhadap

pembelajaran, baik yang berlangsung pada kelas CD tutorial maupun pada kelas komik.

## **B. SARAN**

### **1. Untuk Peneliti Lain**

Saran untuk peneliti lain yang ingin meneliti mengenai CD tutorial dan komik di lain waktu, sebaiknya mempertimbangkan minat dan motivasi siswa, karena minat dan motivasi siswa sangat mempengaruhi antusiasme mereka dalam pembelajaran. Selain itu, ada baiknya jika narasi dari guru pada kelas CD tutorial dilakukan seminim mungkin dan menonjolkan isi CD tutorial yang lebih interaktif antara siswa dan media tersebut.

Jika ditinjau dari tampilan komik, sebaiknya jika ingin menggunakan komik yang tidak berwarna, maka tampilan untuk CD tutorial juga dibuat tidak berwarna, sehingga tampilan warna dari kedua media menjadi seimbang. Selanjutnya, jika peneliti lain ingin lebih berusaha untuk menyeimbangkan pembelajaran diantara penggunaan kedua media ini, ada baiknya peneliti memberikan satu buku komik kepada tiap siswa pada kelas komik dan menggunakan satu buah komputer untuk tiap siswa di kelas CD tutorial untuk mempelajari secara mandiri materi sistem saraf yang terdapat pada media yang ada dihadapan mereka, sehingga siswa lebih fokus dan cermat dalam memahami pelajaran.

Penting untuk diperhatikan juga mengenai masalah teknis yang harus dipersiapkan lebih matang untuk penelitian selanjutnya, khususnya dalam

penggunaan CD tutorial pembelajaran dalam kelas. Terkadang jumlah *infocus* di sekolah-sekolah menjadi hambatan tersendiri bilamana jumlahnya terbatas dan digunakan bersamaan dengan guru bidang studi lainnya. Oleh karena itu, perlu antisipasi dengan cara menyewa ataupun meminjam *infocus* sebelum pembelajaran berlangsung.

## **2. Untuk Sekolah**

Diharapkan untuk dapat menambah jumlah sarana dan prasarana serta mengefektifkan fasilitas yang sudah dimilikinya, karena permasalahan prasarana dan teknis dapat menjadi batu penghalang yang cukup besar dalam melaksanakan pembelajaran CD tutorial.