

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	9
G. Asumsi	9
H. Manfaat Penelitian	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>GUIDED INQUIRY</i>, MODEL PEMBELAJARAN <i>MODIFIED INQUIRY</i>, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Pengembangan Model Pembelajaran	11
B. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	12
C. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inkuiri	13
D. Macam-Macam Model Pembelajaran Inkuiri	15

E. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	18
F. Model Pembelajaran <i>Modified Inquiry</i>	20
G. Prestasi Belajar Siswa	26
H. Konduksi dan Konveksi	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengolahan Data	36
F. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Guided Inquiry</i>	46
B. Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Modified Inquiry</i>	47
C. Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Model <i>Guided Inquiry</i> dan Model <i>Modified Inquiry</i>	49
D. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran	53
E. Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

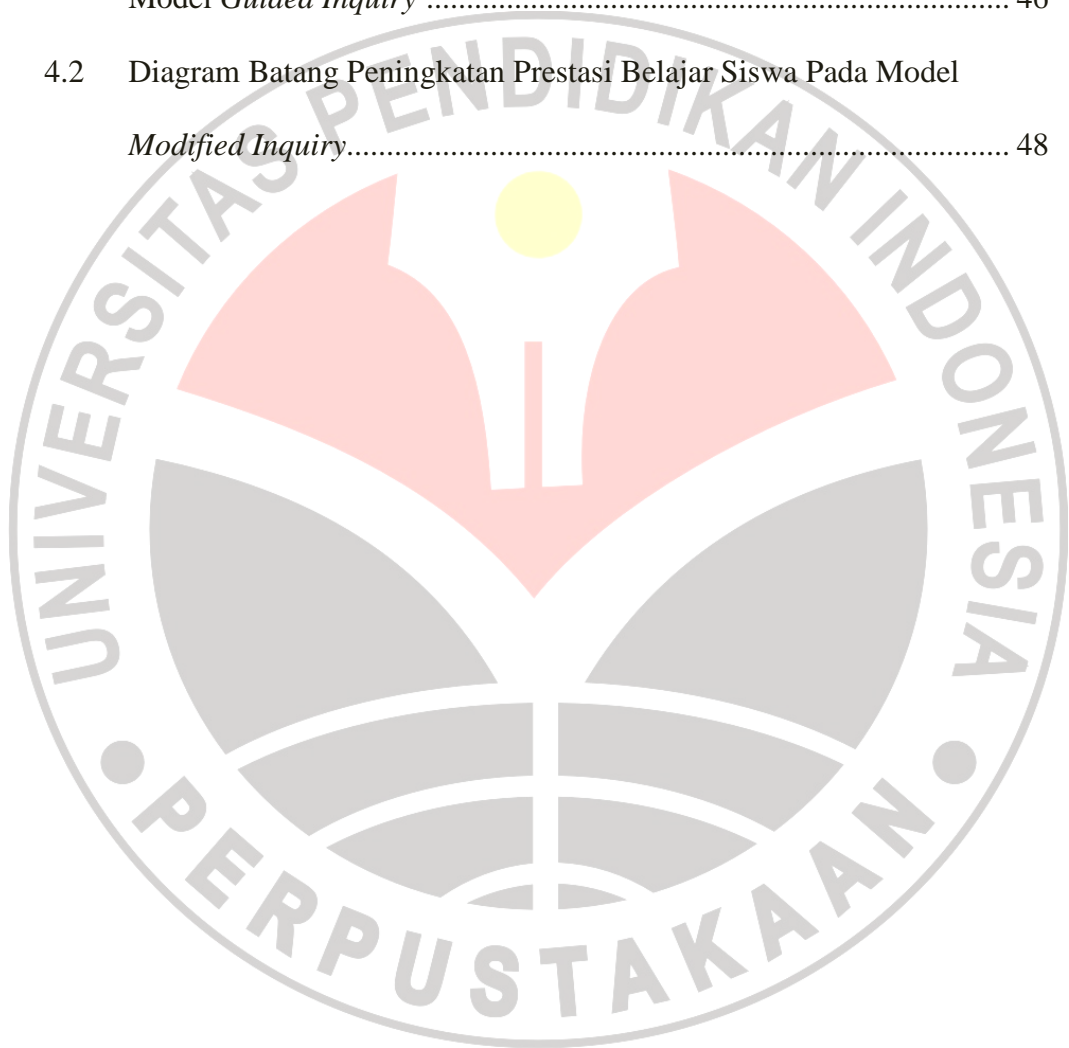
TABEL

3.1.	Desain Penelitian <i>Cross Sectional</i>	30
3.2.	Kegiatan Proses Pembelajaran	32
3.3	Skala Tingkatan Gain yang Dinormalisasi	37
3.4.	Nilai Korelasi dan Interpretasinya	38
3.5.	Interpretasi Koefisien Korelasi Realibilitas	39
3.6.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	40
3.7.	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	41
3.8.	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	42
3.9.	Hasil Validitas Butir Soal	43
3.10	Hasil Realibilitas Butir Soal	44
3.11.	Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	44
3.12.	Hasil Daya Pembeda Soal	45
4.1.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Guided Inquiry</i>	46
4.2.	Nilai Gain yang dinormalisasi Pada Model <i>Guided Inquiry</i>	47
4.3.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Modified Inquiry</i>	48
4.4.	Nilai gain yang dinormalisasi pada model <i>Modified Inquiry</i>	49
4.5.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Guided Inquiry</i> dan Model <i>Modified Inquiry</i>	51
4.6.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran Guru dan Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Diagram Alur Penelitian	35
4.1	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Guided Inquiry</i>	46
4.2	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Model <i>Modified Inquiry</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	61
B. Instrumen Tes	102
C. Lembar Observasi.....	139
D.Lembar Angket dan Pedoman wawancara.....	143
E. Dokumentasi Penelitian.....	171
F. Uji Statistik	175

