

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fisika kelas VII J SMP Negeri 3 Klari kabupaten Karawang tahun pelajaran 2010-2011. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata persentase aktivitas siswa dari kegiatan proses belajar mengajar siklus pertama sampai siklus kedua. Pada pertemuan siklus pertama rata-rata prosentase aktivitas siswa mencapai 56,98 %, mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran ini bila dibandingkan dengan rata-rata aktivitas siswa pada observasi awal yang hanya mencapai 25,78 % walaupun belum mencapai rata-rata aktivitas siswa yang diharapkan, kemudian meningkat menjadi 66,86 % pada pertemuan siklus kedua, hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan telah mampu mengatasi permasalahan yang terjadi di kelas 7J yaitu kurangnya aktivitas siswa dalam belajar dan dari dua siklus yang telah dilaksanakan telah mencapai tujuan yang diharapkan yaitu meningkatkan rata-rata aktivitas siswa sampai 60 % (kualifikasi baik/aktif). Namun sampai siklus kedua, rata-rata aktivitas siswa telah melampaui kriteria keberhasilan yang ditentukan artinya aktivitas belajar siswa telah meningkat dari kurang aktif menjadi cukup aktif. Peningkatan rata-rata prosentase aktivitas siswa antara prasiklus dan akhir siklus dua sebesar 41,08 %.

2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini, hal-hal yang perlu diperhatikan/ diperbaiki diantaranya :

Dari kegiatan proses belajar mengajar siklus kedua kekurangan yang terjadi adalah pada akhir tahap kedua dan awal tahap ketiga, yaitu beberapa siswa asyik memainkan alat praktikum mobil-mobilan sehingga kurang memperhatikan temannya yang sedang membuat kesimpulan hasil diskusi, kurang memperhatikan penguatan materi yang disampaikan guru dan kurang memperhatikan temannya yang sedang presentasi. Untuk proses pembelajaran selanjutnya disarankan ketika siswa sudah selesai melaksanakan percobaan, sebaiknya alat-alat praktikum supaya disimpan kembali pada tempatnya, supaya tidak mengganggu aktivitas selanjutnya yang diharapkan.