

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan secara yaitu

1. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t satu ekor dengan $\alpha = 0,05$ terhadap *N-gain* siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, didapatkan bahwa penggunaan pembelajaran fisika melalui pendekatan CTL dengan media *VBL* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar dibandingkan penggunaan pembelajaran fisika berbasis konvensional.
2. Siswa pada kelas eksperimen umumnya memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam fisika dibandingkan dengan siswa yang berada di kelas kontrol. Hal itu juga berlaku untuk seluruh aspek motivasi mulai dari motivasi instrinsik, motivasi ekstrinsik, relevansi fisika dengan masa depan, tekad untuk belajar fisika, kepercayaan diri dalam fisika hingga kegelisahan dalam penilaian fisika.

5.2. Saran

1. Prosedur eksperimen yang digunakan dalam *tracker* perlu disajikan dalam LKS agar siswa dapat lebih memahami eksperimen yang dilakukan.
2. Pada LKS perlu ditambahkan latihan soal.
3. Siswa perlu dilatihkan untuk menuliskan secara rinci apa yang diamati melalui video yang ditayangkan.

4. Pengelolaan kelas dan pengaturan waktu sebaiknya direncanakan dengan lebih baik lagi.
5. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa *N-gain* pembelajaran fisika berbasis VBL masih berada dalam kategori sedang. Oleh karena itu perlu adanya perbaikan dalam menerapkan pembelajaran fisika berbasis VBL sehingga diperoleh hasil yang lebih baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

