

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan *strategic competence* siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik daripada kemampuan *strategic competence* siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.
2. Kemampuan *productive disposition* siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika menggunakan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan *strategic competence* dan *productive disposition* siswa.

2. Model *Problem Based Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan *productive disposition* pada indikator keingintahuan, fleksibilitas dan reflektif.
3. Model *Problem Based Learning* sangat cocok digunakan untuk siswa yang aktif dalam belajarnya.
4. Disarankan pada peneliti pendidikan untuk melakukan kajian lebih lanjut mengenai apakah model *Problem Based Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan matematika yang lainnya dengan subjek yang berbeda.

