

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M.et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Managemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. (2000). *Kimia Dasar , jilid 2, edisi ketiga*. Jakrarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, H. (1991). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan kimia FPMIPA UPI.
- Fitriyah, Y. (2010). *Motivasi Belajar*. [Online]. Tersedia: [http://wordpress.com/2010/02/05/motivasi belajar.htm](http://wordpress.com/2010/02/05/motivasi%20belajar.htm) (15 Juni 2010).
- Gallet, C. (1998). “*Problem Solving Teaching in the Chemistry Laboratory: Leaving the Cooks*”. *Journal Of Chemical Aducation*. 75. (1). 72-77.
- Hake, R.R. (1998). “*Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*”. *American Association of Physics Teachers* 66, 64-74.
- Hamoraon. (2010). *Model ARCS Keller*. [Online]. Tersedia: [http://kubrick. Blog at wordpress.com](http://kubrick.wordpress.com). (5 Januari 2010).
- Keller, K. (1987). *Development and Use The ARCS Model Of Motivational Design*. *Journal Of Instructional Development*, 10(3). 2-10.

- Meltzer, D.E. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores". American Association of Physics Teachers 70, 1259-1267.
- Nurlela, A. (2008). *Pembelajaran Model Pemecahan Masalah Berbasis Eksperimen Pada Materi Pengaruh Suhu Terhadap Kelarutan*. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Rosbiono, M. (2007). Teori Problem Solving untuk Sains. Makalah Materi Diklat TOT Bidang Olimpiade Matematika dan Sains, Depdiknas.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunarya, Y. (2000). *Kimia Dasar 2 Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grasindo Press.
- Syamsudin, A. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara