

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran	9
C. Penilaian Berbasis Kelas	11
D. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
E. Keterampilan Berpikir Kritis	23
F. Minyak Bumi	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Objek Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Pengolahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Studi Pendahuluan	57
2. Pengembangan	61
a. Uji Coba.....	61
b. Implementasi Penilaian Berbasis Kelas.....	67
B. Pembahasan	
1. Proses Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kelas pada Pembelajaran Minyak Bumi Menggunakan Model <i>Contextual Teaching Learning</i>	76
2. Kualitas Tes	77
3. Penilaian berbasis kelas pada pembelajaran minyak bumi menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i>	83
4. Keterlaksanaan penilaian berbasis kelas pada pembelajaran minyak bumi menggunakan model <i>contextual teaching and learning</i> dalam mengukur keterampilan berpikir kritis.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	215



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	24
2.2	Bilangan Oktan Hidrokarbon.....	28
3.1	Komposisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
3.2	Komposisi Soal LKS.....	44
3.3	Kriteria Koefisien Validitas Tes.....	46
3.4	Tafsiran Reliabilitas Tes.....	47
3.5	Kriteria Daya Pembeda Pemilihan Soal Pilihan Ganda.....	48
3.6	Kategori tingkat kesukaran.....	51
3.7	Format Penilaian Poster.....	54
3.8	Format Penilaian Presentasi.....	55
3.9	Tafsiran Persentase Sebaran Siswa.....	55
3.10	Interpretasi Angket/Kuesioner.....	56
4.1	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Pilihan Ganda.....	64
4.2	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Essay.....	65
4.3	Hasil Analisis Daya Pembeda LKS.....	65
4.4	Perbandingan Rata-Rata Pretes-Postes.....	68
4.5	Tanggapan Siswa Mengenai Kimia dan Pembelajaran Kimia.....	73
4.6	Tanggapan Siswa Mengenai Evaluasi.....	74
4.7	Tanggapan Siswa Mengenai Berpikir Kritis.....	75
4.8	Hasil Analisis Validasi Tes Pilihan Ganda Beralasan.....	78

4.9	Hasil Analisis Validasi Tes Essay.....	78
4.10	Hasil Analisis Validasi LKS.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Hubungan Evaluasi-Penilaian-Pengukuran dan Tes.....	11
2.2	Tujuan Umum Penilaian Berbasis Kelas.....	3
2.3	Kolom Fraksionasi.....	27
2.4	Dampak Partikulat.....	37
3.1	Alur Penelitian.....	39
4.1	Hasil uji validitas faktor tes PG beralasan.....	62
4.2	Hasil uji validitas faktor tes essay.....	63
4.3	Hasil uji validitas faktor LKS.....	63
4.4	Hasil uji tingkat kesukaran PG.....	66
4.5	Hasil uji tingkat kesukaran essay.....	67
4.6	Hasil uji tingkat kesukaran LKS.....	67
4.7	Perbandingan nilai rata-rata pretes postes PG.....	68
4.8	Perbandingan nilai rata-rata pretes postes essay.....	69
4.9	Perbandingan nilai rata-rata pretes postes PG per indikator.....	69
4.10	Perbandingan nilai rata-rata pretes postes essay per indikator.....	70
4.11	Rata-rata LKS per indikator.....	71
4.12	Rata-rata LKS per kelompok.....	71
4.13	Keterlaksanaan pembelajaran.....	72
4.14	Poster.....	72
4.15	Presentasi.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
A.2	Kisi-kisi Instrumen.....	108
A.3	Validasi Instrumen Soal.....	116
A.4	Lembar Observasi.....	135
A.5	Pedoman Wawancara.....	143
A.6	Angket Siswa.....	147
A.7	Paket Soal.....	149
B.1	Uji Validitas Instrumen.....	154
B.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	166
B.3	Analisis Daya Pembeda.....	175
B.4	Analisis Tingkat Kesukaran.....	178
C.1	Pengelompokan Siswa.....	183
C.2	Hasil Analisis Tes Tertulis.....	184
C.3	Hasil Analisis Lembar Observasi.....	191
C.4	Hasil Analisis Angket.....	196
C.5	Transkrip Wawancara.....	198
D.1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	212
D.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	213
D.3	Dokumentasi Penelitian.....	214