

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian “Pengembangan Penilaian Berbasis Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Minyak Bumi Menggunakan Model *Contextual Teaching & Learning*” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian berbasis kelas dilakukan sesuai dengan tahapan *Research and Development*, yang dibatasi sampai pengembangan produk.
2. Instrumen penilaian berbasis kelas yang dikembangkan memiliki kriteria pokok uji sebagai berikut.
 - a. Tes tertulis
 - 1) Dalam tes pilihan ganda beralasan, validitas faktor dengan kriteria tertinggi ada pada indikator mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi dan indikator bertanya dan menjawab pertanyaan memiliki validitas terendah. Reliabilitas pilihan ganda sebesar 0,21 (rendah), kriteria tingkat kesukaran antara mudah hingga sukar dan daya pembeda yang cukup signifikan.
 - 2) Soal essay memiliki validitas faktor tertinggi pada indikator bertanya dan menjawab pertanyaan dan terendah pada indikator menganalisis

argumen. Reliabilitas pilihan ganda sebesar 0,78 (tinggi), tingkat kesukaran sedang dan daya pembeda yang cukup signifikan.

3) LKS memiliki validitas tertinggi pada indikator bertanya dan menjawab pertanyaan dan terendah pada indikator Meneduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi. Reliabilitas LKS sebesar 0,89 (sangat tinggi), tingkat kesukaran antara mudah hingga sedang dan daya pembeda yang cukup signifikan.

3. Instrumen yang dikembangkan dapat mengukur keterampilan berpikir kritis siswa dilihat dari validitas alat ukur. Validitas tertinggi untuk soal pilihan ganda beralasan adalah nomor 4 dan 13, validitas tertinggi soal essay adalah nomor 1a dan 1b, dan validitas tertinggi LKS nomor 1,2, dan 3.
4. *Contextual teaching and learning* dapat mendukung dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yang dapat dilihat dari tahapan keingintahuan melalui lembar observasi.

B. IMPLIKASI

1. Penilaian berbasis kelas sebaiknya diterapkan dalam setiap pembelajaran, karena mampu mengukur kemampuan siswa secara keseluruhan
2. Untuk penelitian selanjutnya, perlu dikembangkan berbagai jenis instrumen lain sesuai dengan data yang diperlukan.