

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth S, Labeke V.N., & Peevers G. (2001). *Learning with Multiple Representations*. [Online]. Tersedia: <http://www.psychology.nottingham.ac.uk/staff/Shaaron,Ainsworth.html> [3 November 2010].
- Becker, J.P. dan Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- BNSP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended (Studi Eksperimen pada Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Negeri di Kota Bandung)*. Disertasi Program Pascasarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan Pada Representasi matematis*. Tesis Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Heriyanto, R. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak dipublikasikan

- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik Siswa SLTP*. Disertasi Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standart: An Argument to Include Representation in Standards 2000*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html> [23 Oktober 2010].
- Krisnawan (2009). *Pengertian dan Ciri-Ciri Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/> [3 November 2010]
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika.
- Mudzakir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi matematis Beragam Siswa SMP*. Tesis Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung. tidak diterbitkan
- National Center For Education Statistics. (2008). *Highlights From TIMSS 2007*. [online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf>
- Ruseffendi, E. T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA* (Cetakan Ketiga). Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E., dkk. (2003). *Common Text Book: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI.

Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treefinger untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi matematisa Siswa SMP*. Tesis Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan