

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada tahapan penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan representasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandung, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Open-Ended* lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor *gain* ternormalisasi siswa yang memperoleh pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan *Open-Ended* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pendekatan konvensional. Rata-rata *gain* ternormalisasi untuk kelas eksperimen adalah sebesar 0,66. Berdasarkan kriteria *gain* ternormalisasi, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori sedang.
2. Siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *Open-Ended* yang telah dilakukan. Siswa menganggap belajar dengan pendekatan *Open-Ended* itu menarik, seru, dan menyenangkan. Siswa juga lebih menyukai pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* daripada pembelajaran biasa karena pembelajaran *Open-Ended* tidak membatasi mereka mengeluarkan

pendapat-pendapatnya dan perbedaan pendapat tersebut justru dapat mengembangkan pemikiran mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Menyiapkan permasalahan *Open-Ended* yang langsung dapat dipahami siswa tidaklah mudah. Terkadang siswa mengalami kesulitan untuk memahami masalah dan memberikan respon yang tidak signifikan secara matematis. Untuk itu diperlukan persiapan yang matang sebelum melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* agar guru dapat menyampaikan permasalahan *Open-Ended* kepada siswa dengan baik. Guru juga harus menyiapkan kemungkinan-kemungkinan jawaban siswa sehingga guru dapat merespon jawaban-jawaban siswa tersebut dengan baik.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Oleh karena itu, pendekatan *Open-Ended* ini dapat menjadi rekomendasi pendekatan pembelajaran untuk diterapkan guru di sekolah agar kemampuan representasi siswa-siswanya meningkat, tidak hanya untuk materi persamaan garis lurus tetapi juga untuk materi yang lain.
3. Penelitian terhadap pendekatan *Open-Ended* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.