

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Variabel Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Hipotesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. <i>Problem Based Instruction (PBI)</i>	10
B. Kemampuan Analisis.....	18
C. Kaitan Model <i>PBI</i> dengan Kemampuan Analisis.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32

G. Hasil Uji Coba Instrumen	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaam Penelitian.....	39
B. Tahap Peningkatan Kemampuan Analisis (C4) Siswa Seri I.....	41
C. Tahap Peningkatan Kemampuan Analisis (C4) Siswa Seri II.....	43
D. Tahap Peningkatan Kemampuan Analisis (C4) Siswa Seri III.....	45
E. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Analisis (C4) Siswa Antarseri.....	46
F. Rata-rata Kemampuan Analisis Berdasarkan Kata Kerja Oprasional.....	49
G. Respon Siswa dan Guru terhadap Penerapan Model <i>PBI</i>	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Perangkat Studi Pendahuluan.....	63
B. Perangkat Pembelajaran	65
C. Instrumen Penelitian	98
D. Analisis Uji Coba Tes dan Analisis Data Penelitian.....	128
E. Dokumen Penelitian	151