

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Aktivitas Rekreasi di Situ Buled Terhadap Motivasi Gerak Dasar Siswa Kelas V SDN 19 Nagri Kaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta terhadap 20 orang responden dan hasil kajian observasi serta angket maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Rekreasi yang dilakukan oleh siswa kelas V SDN 19 Nagri Kaler di Sarana Situ Buled berpengaruh positif terhadap motivasi gerak lokomotor. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil angket pada 8 aspek gerak dasar lokomotor. Di lihat dari hasil prosentase pada lembar angket, gerakan lari memindahkan kardus berpengaruh sebagian besar, gerakan berjalan dan gerakan lari lurus berpengaruh setengahnya, gerakan melompat berpengaruh sebagian kecil terhadap motivasi gerak dasar lokomotor.
2. Rekreasi yang dilakukan oleh siswa kelas V SDN 19 Nagri Kaler di sarana Situ Buled berpengaruh positif terhadap motivasi gerak dasar non lokomotor. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil angket pada 4 aspek gerak non lokomotor. Di lihat dari hasil prosentase pada lembar angket, gerakan membungkuk, menarik, mendorong, memutar, berpengaruh sebagian besar terhadap motivasi gerak dasar non lokomotor, namun gerakan yang paling dominan adalah gerakan menarik, dan gerakan yang paling minim adalah gerakan memutar.
3. Rekreasi yang dilakukan oleh siswa kelas V SDN 19 Nagri Kaler di sarana Situ Buled berpengaruh positif terhadap motivasi gerak dasar Manipulatif. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil angket pada 3 aspek gerak manipulatif. Di lihat dari hasil prosentase pada lembar angket, gerakan menendang bola plastik berpengaruh sebagian besar, gerakan menangkap

bola berekor berpengaruh setengahnya, gerakan melempar bola berekor berpengaruh hampir setengahnya terhadap motivasi gerak dasar manipulatif.

B. Saran

Kesimpulan yang telah di uraikan di atas, sebagai hasil penelitian diharapkan menimbulkan implikasi bagi komponen pengajaran khususnya di dunia pendidikan dan umumnya di kalangan masyarakat. Dalam hal ini peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi komponen-komponen pendidikan dan pengajaran, oleh sebab itu ada beberapa saran dari peneliti sebagai implikasi penelitian ini. Saran yang peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru atau calon pendidik sebagai orang yang profesional di bidang pendidikan harus pandai memilih suatu model dan pendekatan pembelajaran yang tepat dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep dan prestasi siswa khususnya pada pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga
2. Bagi Guru atau calon pendidik hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran, baik kesiapan diri terhadap pemahaman materi, media, sumber belajar, strategi pembelajaran, metode pembelajaran dan perencanaan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran. Sebab hal tersebut dapat menunjang pada pencapaian tujuan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran pendidikan jasmani dan olah raga.
3. Sebagai wahana atau cara dalam peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran khususnya pada pembelajaran pendidikan jasmani dan olah raga bagi tingkat satuan pendidikan atau sekolah.
4. Dari hasil penelitian tersebut bahwa situasi dan kondisi tempat mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, maka sebagai guru penjas haruslah memperhatikan semua itu terlebih dahulu agar minat dan motivasi siswa lebih bertambah.